Формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей (опыт работы)

Успех гражданско-патриотического воспитания наших детей во многом зависит от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома, в дошкольном образовательном учреждении.

Педагоги детского сада используют следующие формы работы с родителями:

- консультации;
- тематические встречи;
- совместные физкультурные досуги;
- праздники;
- музыкальные развлечения и праздники совместно с родителями;
- тематические выставки.

Родители являются не сторонними наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса.

Они принимают участие не только в праздниках, но и совместно с воспитателями обсуждают вопросы воспитания на родительских собраниях.

Педагоги стремятся учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному городу- значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка. В своей работе я использую наиболее интересные и результативные формы работы- прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей в различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и тд.).

В группе мы пытаемся создавать благоприятный климат взаимодействия с родителями; постепенно активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; по возможности работать в тесном контакте с семьям детей.

В организации работы с родителями мы применяем следующие виды работ.

Индивидуальные:

- беседы, консультации.

Коллективные :

- групповые тематические консультации,
- родительские собрание,
- родительские конференции,
- круглые столы,
- дни открытых дверей,
- показы открытых занятий,
- приглашение на просмотр утренников развлечений с детьми,
- кружок,
- участие в различных в выставках работ,
- участие в проектной деятельности.

Наглядно-информационные:

- родительские уголки,
- информационные стенды,
- так же используем анкетирование, тестирование.

Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит от родителей. И каждый год в нашей группе выпускается стен газета для детей, родителей и воспитателей о «**Здоровом образе жизни».**

Родители активно участвуют в конкурсах, выставках, рисунков проводимых в детском саду.

- ✓ «Как я провел лето»,
- ✓ «Осень золотая»,
- ✓ лучшее иллюстрации к стихотворениям а тему «Осень»,
- ✓ «Зимушка хрустальная»,
- ✓ «Защитники отечества»,
- ✓ «С чего начинается Родина».

Выставка газет «Мой папа …..»

Проводились обрядовые праздники с привлечением родителей (Масленица, День Ивана купала).

Так же проводилось в системе работа с родителями.

Анкетирование

- ✓ «Оценка деятельности дошкольного учреждения»,
- ✓ «Оздоровление детей».

Музыкальные развлечения:

- ❖ «Со спортом дружим» (Досуг, игры) ,
- ❖ «День пожилого человека»,
- ❖ «Веселые старты»,
- ❖ «День матери»,
- ❖ «всемирный день ребенка».

Спортивные развлечения:

- «Зимние забавы»,
- «Мама, папа, я спортивная семья »,
- «мини Олимпиада» (открытие, закрытие).

Праздники в детском саду:

- ▪ «День Защитника Отечества »,
- ▪ «9 мая – День Победы»,
- ▪ «8 Марта».

В детском саду были дни открытых дверей

- o «День здоровья»,
- o «День воспитателя»,
- o «День знаний»,
- o «Международный день театра»,

- «День открытых дверей по патриотическому воспитанию».

Проводилась беседа «Книжный дом».

Книжная выставка «Любимые книги».

Смотр конкурса «Огород на окне».

Фотовыставка «Новогодние забавы».

Беседа с библиотекой «Об истории района и села. Права ребенка».

Родители составляли свою родословную . изготовляли генеалогическое дерево.

Рисовали дерево (семья Каюкова, Захарова).

Родители активное участие принимали в проектной деятельности «Мы помним своих героев».

На городском, международном, окружном, районном уровне принимали участие в выставках (рисунков, подделок).

Результатом работы, проводимой воспитателем с семьей, является убежденность родителей в необходимости нравственного воспитания детей с первых лет жизни, в возможности предупредить и преодолет отрицательные проявления в их поведении вырастить из них достойных граждан нашей страны.

Вывод: благодаря тесной связи с родителями, активной их помощи, улучшилось качество учебно-воспитательного процесса по патриотическому воспитанию дошкольника

Формы работы с родителями в старшей группы:

1. Проведение общих собраний.
2. Педагогические беседы с родителями.
3. Круглый стол с родителями.

4. Тематические консультации.
5. Совместные досуги.
6. Открытые занятия с детьми для родителей.
7. Организация уголка для родителей.
8. Дни открытых дверей.
9. Работа с родительским активом группы.
10. Анкетирование.
11. Выставки.
12. Конкурсы.
13. Консультации.
14. Совместные праздники.