

ЦЕЛЬ:

Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны, о городах-героях. Дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память. Сформировать мнение о недопустимости повторения войн.

Организовать сотрудничество с родителями. Оказать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

ЗАДАЧИ:

Учить детей эффективно решать проблему приобщения детей к истории России, повысить уровень знаний воспитателя и привлечь к совместной работе родителей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

Консультация: «Использование приёмов музейной педагогики при изучении темы: «Родная страна».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ:

Определение тематики, задач и содержания проекта по подготовительной группе.

Разработка конспектов занятий и проведение с детьми бесед, праздников и досугов по теме.

Выявление уровня знаний детей.

Оформление выставки: «Слава воинам – победителям!»

Оформление книги памяти, содержащей рассказы детей и их родителей о членах семей – участниках войны, их героических судьбах.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ:

Участие в интервью.

Конструирование, макетирование и изобразительная деятельность.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ:

Участие в анкетировании.

Содействие педагогам в сборе информации, создании фотовыставок.

Беседы с детьми, посещение музеев и выставочных залов.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

Оформление выставки детских работ.

Родители приняли участие в реализации и презентации проекта.

Для них подготовлены рекомендации: какие книги читать детям, какие экспозиции в музеях доступны пониманию дошкольников.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в нашем исследовании, посвящённом изучению темы: «Память о Великой Отечественной войне 1941-1945г».

Как вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема Великой Отечественной войны, подвигов, совершённых нашим народом в те суровые дни?

(Да. Нет. Затрудняюсь ответить.)

Чем для Вас и членов Вашей семьи является дата 9 Мая?

(Праздником Великой Победы. Днём памяти погибших на войне. Дополнительным выходным.)

3. Есть ли в Вашем доме традиция празднования этого события? Если есть, то какая?

4. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с историей этого праздника?

(Да, но информация по данной теме должна быть адаптирована в соответствии с возрастом детей. Нет, эта тема для дошкольников абстрактна и недоступна их пониманию.

Затрудняюсь ответить. Ваш вариант.)

5. Имеет ли Ваш ребёнок представление о войне? Из каких источников?

(Да. Из рассказов взрослых, книг, телепередач и кинофильмов. Нет. Затрудняюсь ответить).

6. Принимал ли кто-нибудь из членов Вашей семьи участие в боевых действиях в период Великой Отечественной войны? Если да, напишите, кто именно.

7. Рассказывали ли они о войне Вашим детям?

(Да. Нет. Затрудняюсь ответить).

8. Какую из предложенных форм совместной работы с детьми Вы считаете наиболее приемлемой?

(Конкурс рисунков. Оформление мини-музея, фотовыставки. Создание альбома «Наши прадеды – герои»; содержащего рассказы детей о родственниках участниках войны. Ваш вариант).

Благодарим за сотрудничество.

Интервьюирование детей.

- Знаешь ли ты, кто охраняет и бережёт покой нашей страны?
- Как ты считаешь, должны ли люди жить в единстве и дружбе со всеми. Почему?
- Зачем нужен мир? Как ты думаешь, почему люди ведут войны?
- Чем закончилась Великая Отечественная война?
- Кто из твоих родных участвовал в боевых действиях или работал в тылу в дни Великой Отечественной войны? Рассказывали ли они тебе о войне?
- Как люди чтят память героев войны?
- Какой великий праздник отмечает наша страна 9 Мая?
- Как ты считаешь, нужно ли праздновать этот день?