

Образовательная деятельность «Листья из волшебного леса»

Автор: Убогова Людмила Анатольевна

Интеграция образовательных областей: художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Задачи:

1. Познакомить детей с правилами поведения на природе во время пожара (*Социально – коммуникативное развитие*);
2. Совершенствовать умения детей создавать сюжетные изображения из природного материала по представлению (*Художественно – эстетическое развитие*);
3. Развивать чувство композиции, поощрять проявление творчества (*Художественно – эстетическое развитие*);
4. Уточнить представления детей о деревьях, их листьях, плодах (*Познавательное развитие*);
5. Закрепить счёт в пределах 10 (*Познавательное развитие*).

Методы и приемы:

- практические: игровые упражнения, моделирование предложений, проблемная ситуация, видео гимнастика для глаз.
- наглядные: показ картинок, игрушек, слайдов.
- словесные: вопросы, указания.

Материалы и оборудование:

чудо – сундучок; пазлы (листья), картинки «Семена деревьев» (набор из 10 шт. на каждого ребёнка), «Деревья», мультимедийное пособие гимнастики для глаз «Осень», проектор, экран, аудиозапись П. И. Чайковский «Осенняя песня» в разном исполнении.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Игровое упражнение «Мы немного покружились и в сказке очутились», игра в кругу «Считай дальше»,

	физкультминутка «Ветер и листья»
<i>Игровая</i>	Сюрпризный момент, дидактическая игра «Найди дерево по семенам», дидактическое упр. «Сколько семян?»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Моделирование, решение проблемных ситуаций.
<i>Коммуникативная</i>	Вопросы, рассказ воспитателя
<i>Музыкальная</i>	Слушание аудиозаписи П. И. Чайковский «Осенняя песня» в разном исполнении.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Воспитатель вносит чудо – сундучок. - Этот сундучок вам прислала Осень, в нём осенний подарок, хотите узнать какой?	Дети открывают сундучок и находят там конверты. В каждом конверте пазлы листья: кленовый, берёзовый, дубовый, рябиновый, тополиный, липовый, каштановый, ясеневый. Дети складывают пазлы.	Включаются в совместную деятельность. Умеют складывать пазлы. Знают названия листьев деревьев.
2	Вопросы к детям. Где растут листья? На каком дереве растёт этот лист? Какой это лист? Где растут деревья? Какие деревья растут в нашем лесу? Как правильно вести себя в лесу? Дети взяли в руки спички – Нет жилья у бедной птички. После страшного огня Не осталось даже пня. Показ презентации «Пожар	Дети отвечают на вопросы Называют лист дерева. Рассказывают стихотворение.	У детей развито мышление, речь. Знают и различают названия листьев деревьев. Развита память. Имеют представления о безопасном

	<p>в лесу» (проектор, экран), сопровождается рассказом воспитателя.</p> <p>Пожар – самая большая опасность в лесу. Поэтому не разводи костёр без взрослых. Если пожар всё – таки начался, немедленно выбегай из леса. Выйдя из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.</p> <p>В какую погоду пожар в лесу очень опасен?</p>	<p>Слушают рассказ воспитателя, сопровождаемый показом слайдов</p> <p>Высказывают предположения.</p>	<p>поведении в опасной ситуации</p> <p>Развито мышление, диалогическая речь, внимание.</p>
3	<p>Физкультминутка «Ветер и листья»</p> <p>Ветер по лесу летал, ветер листики считал Вот дубовый, вот кленовый, вот рябиновый резной, вот с березки золотой. И последний лист с осинки ветер бросил на тропинку. Ветер по лесу кружил, ветер с листьями дружил. Вот дубовый, вот кленовый, Вот рябиновый резной, вот с березки золотой. И последний лист с осинки ветер кружит над тропинкой. К ночи ветер-ветерок рядом с листьями прилег. Вот дубовый, вот кленовый, Вот рябиновый резной, вот с березки золотой. И последний лист с осинки тихо дремлет на тропинке. (Н. Нищева)</p>	<p>Дети бегут по кругу на носочках и взмахивают руками. Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на каждую строку, опускают руки, приседают. Бегут по кругу. Повторение пальчиковой гимнастики, кружатся на носочках. Приседают, опустив руки. Повторение пальчиковой гимнастики, кладут руки под щеку.</p>	<p>Снято эмоциональное и физическое напряжение.</p>
4	<p>Дидактическая игра «Найди дерево по семенам»</p> <p>- Нам Осень прислала ещё один подарок. А вы знаете, с каких деревьев эти семена?</p> <p>Правило. Идти к тому дереву, от которого семена,</p>	<p>Дети достают из сундучка картинки с семенами деревьев, отвечают на вопрос. Дети слушают правило игры.</p>	<p>Различают и называют семена разных деревьев. Умеют запоминать</p>

	можно по сигналу. Ход игры. Воспитатель раздаёт детям картинки с семенами деревьев и предлагает погулять по лесу. Воспитатель даёт сигнал.	Дети свободно передвигаются по лесу. По сигналу раскладывают семена деревьев, проверяют у других детей, правильно ли выполнено задание.	правило игры, выполнять игровые действия. Развито внимание.
5	- Как узнать, сколько семян у этого дерева? У другого дерева? Дидактическое упр. «Сколько семян?»	Дети предлагают варианты ответа. Считают семена, называют итоговое число.	Умеют излагать свои мысли. Умеют считать в пределах 12.
6	- Ваши глазки устали? Как могут ваши глазки отдохнуть? Воспитатель включает мультимедийное пособие гимнастика для глаз «Осень» (с использованием проектора и экрана)	Дети отвечают на вопросы. Дети выполняют гимнастику для глаз «Осень».	Развита коммуникативная деятельность. Снято напряжение с глаз.
7	- Какой сегодня Осень вам подарила подарок? А что делают воспитанные люди, когда им дарят подарок? Как мы поблагодарим Осень, используя ее подарок? Выберите осенние листья и посмотрите на них. Как вы думаете, на что или на кого они похожи? Проходите в нашу мастерскую, выберите материал, который вам нужен для создания вашей картины. Воспитатель включает музыку в разном исполнении, П. И. Чайковского «Осенняя песня».	Отвечают на вопросы. Предлагают разные варианты образовательной деятельности. Выбирают осенние листья, рассказывают о придуманных вариантах воображаемой картины. Выбирают художественный материал, участников совместной деятельности. Слушают музыку. Создают	Умеют излагать свои мысли. Умеют решать проблемную ситуацию. Развито творческое воображение, фантазия, мелкая моторика рук. Эмоционально откликаются на музыку Умеют создавать новое

		оригинальное произведение.	оригинальное произведение.
8	<p>Рефлексия</p> <p>- Какая по характеру музыка была в первом исполнении? Какая, во втором исполнении?</p> <p>Отгадайте, в кого или во что превратился листок у (имя ребенка)?</p> <p>Что вам больше всего понравилось? Как Осень узнает о ваших произведениях?</p> <p>Воспитатель читает стихотворение:</p> <p>Листья с деревьев в лесу осыпаются. Дождик уныло по крышам стучит. Светлое небо с землей прощается. Хмурая осень в окошко глядит.</p> <p>Как вы думаете, о каком времени года говорится в стихотворении?</p> <p>Хотите отправиться в гости к Осени? (<i>Переход на другой вид деятельности: физическое развитие</i>)</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Рассказывают о произведении других детей.</p> <p>Высказывают свои предложения.</p> <p>Слушают стихотворение.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Умеют отвечать на вопросы.</p> <p>Развито логическое мышление.</p> <p>Умеют решать проблемную ситуацию.</p> <p>Развито слуховое внимание.</p>