Цель:

Формировать представления о том, что на Земле много стран и различных народов. Воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.

Предварительная работа:

Рассмотреть фотографии, картинки с людьми разной национальности (костюмы, цвет кожи людей). На глобусе найти страны: Америка, Франция, Англия, Бельгия и т.д. Послушать мелодию финской польки, сиртаки, ламбаду.

Подготовка к занятию:

Игра: «Кто где живёт?», картинки с людьми различных национальностей. Музыкальный центр с мелодиями: полька, сиртаки, ламбада. Книги со сказками зарубежных писателей (Х.К. Андерсен, Дж. Родари, Ш. Перро, Р. Киплинг). Глобус, карта России, зарубежная карта, рисунки детей «Мир на всей планете».

Ход занятия:

Заходит девочка в русском костюме на подносе держит хлеб, соль.

Алёна:

А мы живём в России,

У нас леса густые,

У нас берёзы белые,

И космонавты смелые!

Наш русский народ всегда рад гостям!

Воспитатель:

Ребята, какие страны вы знаете?

Денис:

Америка.

Катя:

Франция.

Глеб:

Англия, Бельгия.

Воспитатель:

Правильно. Молодцы. Давайте поиграем в игру: «Кто где живёт?». Я называю страну, а вы называете народ, который там живёт.

Воспитатель:

Америка.

Оля:

Американцы.

Воспитатель:

Россия.

Алина:

Россияне.

Воспитатель:

Англия.

Лена:

Англичане.

Воспитатель:

Китай.

Денис:

Китайцы.

Воспитатель:

Индия, Вьетнам, Корея, Ирландия, Испания, Италия, Куба и т.д.

Вместе с нами на земном шаре живут люди различных национальностей. Они различаются по цвету кожи, языку, национальным традициям. Давайте помечтаем, в какой стране хотел бы побывать каждый из вас? Расскажите, почему именно в этой стране вам хотелось бы очутиться. Что вы знаете об этой стране?

Рассказ детей по желанию.

Ксюша:

Я хочу поехать в Китай. Там любят, есть рис. Хочу научиться есть палочками.

Павлик:

Я хочу побывать в Италии. Там едят длинную лапшу (спагетти).

Алёша:

Я хочу побывать в Англии, посмотреть самые большие часы в мире «Бик-Бен»..

Соня:

В Индии женщины надевают платье «сари»» и на лбу ставят разноцветные точки.

Воспитатель:

Какие знаете национальности?

Глеб:

Мордва, Евреи, Марийцы.

Катя:

Чуваши, Татары, Русские.

Валерия:

Таджики, узбеки.

Воспитатель:

Молодцы.

Появляется девочка узбечка.

Настя:

Хлопок белоснежный,

Дыни и урюк.

Вместе с песней нежной

Людям подарю.

Ассалом алейкум! Значит, здравствуйте ребята! Я из Ташкента – столица Узбекистана. Труд создал нашу землю. Это не просто вата. Это хлопок раскрылся, его убирают руками и машинами. Из него шьют одежду. В огородах выращивают арбузы и дыни. Девочкам заплетают много косичек. Наше национальное блюдо – это плов и зелёный чай, пьём чай с лепёшками и конфетами. От чая приходит аппетит. Теперь примемся за плов. Пальчики оближешь, до того вкусный. Плов можно брать руками. Кушайте гости дорогие!

Заходит вторая девочка в татарском костюме.

Валерия:

Нам следует быть в мире,

Собравшись мы сильны!

Мы – правнуки батыров

Из праведной страны.

Я к вам приехала из Казани, там живёт татарский народ. Мы разводим и ухаживаем за лошадьми. Выращиваем домашнюю птицу: куры, гнуси. Основная пища – это домашняя лапша. Замешиваем густое тесто, раскатываем и нарезаем тонкими полосками. Отвариваем в солёной воде. Очень любим каши из чечевицы и гороха. Гостей встречаем чаем с мёдом, молоком, курагой и подаётся наша любимое национальное блюдо «чак-чак» .

Кушайте на здоровье!

Воспитатель:

Каждый народ имеет свой родной язык, свои национальные костюмы, любимые праздники, кушанья, обычаи, песни, танцы. Многие мелодии мира вам знакомы и очень нравятся. Давайте послушаем, и вы сразу их узнаете. **(Звучат мелодии финской польки, сиртаки, ламбады).**

Когда звучит такая мелодия, так и хочется потанцевать.

Давайте потанцуем все вместе.

Дети по выбору танцуют.

Воспитатель:

Ребята, как вы думаете, чем похожи дети всех стран.

Валерия:

Смеются.

Влад:

Ходят в детский сад.

Настя:

Играют, смотрят телевизор.

Воспитатель:

Хорошо! Конечно, очень много общего у вас и детей других стран. Все дети Земли, несмотря на цвет кожи, национальность, одинаково плачут, смеются, любят петь и танцевать, ходят в детский сад, школу, любят бегать, играть, шалить, смотреть мультики, заниматься спортом.

А вы любите слушать сказки зарубежных писателей?

Дети:

Да.

Воспитатель:

Какие сказки вы знаете?

Глеб:

Х.К.Андерсен: «Гадкий утёнок».

Алёна:

Дж. Родари: «Волшебный барабан».

Павел:

Шарль Перро: « Красная Шапочка» , «Кот в сапогах»»»», «Золушка»..

А дети других стран с удовольствием слушают русские народные сказки. Вы все с удовольствием смотрите диснеевские мультфильмы. А наш мультфильм «Ну, погоди!» смотрят дети других стран.

Воспитатель:

В какие игры вы поиграли бы с ребятами других стран?

Ксюша:

В прятки.

Алёша:

В догонялки.

Женя:

Выбивалы.

Воспитатель:

Молодцы! Как много интересных игр, но самое главное, что игры детей во всём мире очень похожи: прятки, догонялки, пятнашки, футбол. В них играют все дети. В нашу русскую лапту играет весь мир, только назвали её по-другому: «бейсбол». Так же, как и вы, все дети на планете мечтают поскорее стать взрослыми. Вы скоро пойдёте в школу и будите учить иностранные языки, научитесь понимать языки других народов. Вы и сейчас, наверное, уже слышали или знаете какие-нибудь иностранные слова. Кто какие слова знает на иностранном языке?

Алина:

Мутер (мама) – немецкий язык.

Эля:

Гут (хорошо).

Воспитатель:

А теперь послушайте, как люди говорят «Здравствуйте» - на английском, французском, немецком языке: («Гуд монинг», «Бон жур», «Гутен таг»).

Воспитатель:

Как вы думаете, о чём мечтают дети и взрослые на всей планете?

Настя:

О дружбе.

Женя:

Чтоб любили друг друга.

Воспитатель:

Правильно. Люди разного возраста, разных национальностей мечтают о самом важном – о дружбе и мире на Земле. Вы, конечно же, знаете, что на земле есть места, где идёт война, гибнут солдаты, мирные жители, дети. Кто знает, где сейчас на планете горячие точки?

Влад:

Чечня.

Воспитатель:

Да. Какие чувства вы испытываете, когда слышите или видите по телевидению сводки о войне?

Катя:

Страх, ужас.

Данил:

Печаль, жалость к людям. Каждый человек хочет, чтобы его дом, улицу, город, страну война обошла стороной. Чтобы его дом, улицу, город, страну освещало яркое солнце, чтобы дети смеялись и радовались жизни, любили друг друга, чтобы в его доме, на улице, в городе, стране не было слёз, страха, смерти, страданий, горя.

Воспитатель:

Что бы вы могли пожелать людям всей Земли?

Ксюша:

Давайте, люди, дружить друг с другом.

Как птицы с небом, как травы с лугом.

Как ветер с полем, поля с дождями.

Как дружит солнце со всеми нами!

Давайте, люди, беречь планету,

Во всей Вселенной похожей нету.

Во всей Вселенной на всех одна,

Что будет делать без нас она?

(И. Мазнин).

Воспитатель:

Я надеюсь, что когда вы вырастете, будете добрыми и никому не дадите в обиду нашу планету.

Какие знаете пословицы о дружбе?

Настя:

Сам погибай, а товарища выручай.

Глеб:

Нет друга, так ищи, а найдёшь, так береги.

Катя:

Друзья познаются в беде.

Денис:

Ты, гроза, грозись, а мы – друг за друга держись.

Вика:

Новых друзей наживай, а старых не забывай.

Валерия:

Конь познаётся при горе, а друг при беде.

Воспитатель:

Молодцы!

Давайте встанем вокруг глобуса.

Дети:

Давайте беречь от невзгоды любой.

Большой и доверчивый шар голубой!

Давайте, ребята, назло непогодам

Обнимем планету своим хороводом,

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду её никому не дадим.

(В. Орлов).