Эссе «Профессиональное кредо».

Воспитание
не только должно
развивать разум человека
и дать ему известный
объем сведений,
но должно
зажечь в нем жажду
серьезного труда
без которого
жизнь его не может
быть ни достойной
ни счастливой.

Ушинский К.Д.

На свете много разных профессий, но я выбрала самую добрую, интересную. С детских лет помню, как играла с маленькими детьми во дворе, воспитывала их, учила считать, прыгать на скакалке. И поэтому думала и мечтала уже тогда, что вырасту и буду воспитателем. И моя мечта сбылась. И не было не одной минуты, чтоб я пожалела о своём выборе, о своей профессии – воспитатель.

23 года проработала воспитателем и с уверенностью говорю, что каждый ребёнок по - своему талантлив и уникален. Но с каждым годом всё больше и больше возникают проблемы у детей, и поэтому воспитывать их становится нелегко. И одна из проблем, на мой взгляд - это мыслительная деятельность. С младшего возраста я стала решать эту проблему в разных видах детской деятельности:

- сюжетно – ролевая игра, отражающая различные события;
- создание изостудии на основе впечатлений;
- экспериментирование, сопровождающиеся наблюдением, высказыванием;
- речевая деятельность;
- наблюдения – самостоятельная познавательная деятельность;
- просмотр книг, картин, телепередач, видеофильмов.

Основная часть моей работы проходит в игровой форме. Эта форма работы помогла мне сформировать у моих воспитанников познавательную активность, способность делать элементарные умозаключения, осознавать причинно – следственные связи. Провожу работу по мыслительной деятельности на повышенном эмоциональном уровне, для того чтобы впечатления детей были наиболее яркими, запоминающими. Ведь от того насколько эмоциональна я, зависит успешность моей работы с дошкольниками. Мои дети очень доверчивы и непосредственны, легко и с желанием вступают в совместную деятельность со взрослыми. Стараюсь расширить кругозор каждого ребёнка на примере ближайшего окружения. На непосредственно – образовательной деятельности использую наглядные пособия: иллюстрации, картинки, сюрпризные моменты, на прогулках организовываю экскурсии, провожу развлечения и праздники совместно с родителями, в моей работе всегда присутствуют нетрадиционные пособия. Я не стараюсь преподносить детям готовые знания, всегда создаю условия для самостоятельного добывания их самими детьми.

Как педагог я постоянно стараюсь совершенствовать своё мастерство: повышаю деловую квалификацию, изучаю новинки методической литературы, материалы из журналов, осваиваю инновационные технологии, нетрадиционные методы, принимаю участие вместе с детьми в международных, районных, окружных, областных конкурсах (занимаем призовые места), печатаюсь в журналах, участвую в конференциях. И во всём этом помогают мне мои маленькие воспитанники и их родители.

Я стремлюсь быть воспитателем с большой буквы и стать авторитетом не только для детей, но и родителей. Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свою любовь, преданность, искренность детям. Всё что во мне есть: доброе, хорошее, светлое, нежное – я отдаю своим маленьким дошколятам. А взамен получаю добрые, весёлые, доверчивые, любящие, понимающие глаза ребёнка.

На самом деле здорово ведь, что твои бывшие воспитанники бегут к тебе, обнимают, улыбаются, здороваются, спрашивают, как у меня дела, слушаются ли меня дети. По праздникам, да и просто так звонят по телефону, поздравляют, спрашивают как моё здоровье. Это большого стоит. И поэтому я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии. Думаю, что я по - настоящему счастливый человек.

План работы с родителями на 2013- 2014 учебный год.

Родительские собрания.

1) Круглый стол: «Урок воспитания».
2) «Развитие правильной речи детей – важное условие умственной деятельности».
3) «Воспитывать у детей разумные потребности и чувство долга».

Консультации.

1) «Эмоциональное благополучие семьи».
2) «Если вы хотите вырастить успешного ребёнка».
3) «Рука развивает мозг».
4) «Развивайте речь ребёнка».
5) «Учить играючи и с любовью».
6) «Влияние природы на здоровье ребёнка и безопасность при общение с ней».
7) «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста».
8) «Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте».
9) «Закаливание ребёнка в летний период».

Анкеты.

1) «Ваше мнение о работе педагога».
2) «Игры и игрушки».
3) «Наказание в семье».

Папки-передвижки.

1) «Педагогическая ценность народных игрушек, использование их в семейном воспитании».
2) «Прекрасное пробуждает доброе».
3) «Витамины и минералы – незаменимые компоненты питания».
4) «Развивающий предметный мир».
5) «Особенности современной семьи».

День открытых дверей.

Наблюдение за играми детей в разных видах детской деятельности.

Семинары – практикумы.

1) «Нестандартные решения в трудных ситуаций в воспитании детей».
2) «Каким бы вы хотели видеть своего ребёнка, когда он вырастит».
3) «В здоровом теле – здоровый дух».

Директор ГБОУ СОШ №2 Кузнецова О.Р._____