

(холодный период года)

**Примерный гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности  
(1 младшая группа, дети с 2 до 3 лет)**

7.00-8.00	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативная, воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств); <b>утренняя гимнастика:</b> (направление физическое, здоровье, игра); <b>беседы с детьми:</b> (познавательное, речевое), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> (познавательные, социально-коммуникативные, игра); <b>чтение художественной литературы;</b> самостоятельная деятельность в уголке <b>художественного творчества:</b> (художественно-эстетическое, познавательное, игра, социально- коммуникативное); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.
8.00-8.20	<b>Подготовка к завтраку</b> (культурно-гигиенические навыки, здоровье, познавательное, художественная литература, социально- коммуникативная, самообслуживание) <b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативные).
8.20-9.00	<b>Самостоятельная деятельность</b> (игры, личная гигиена: социально-коммуникативное, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье, воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств)
8.30-8.50	<b>Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)</b>
9.00-11.10	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально- коммуникативное) <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательное, безопасность, труд), <b>подвижные игры</b> (направление физическое, познавательное), <b>ролевые игры</b> (познавательные, социально- коммуникативные), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (направление физическое), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное, безопасность), <b>беседы с детьми</b> (познавательное, социально- коммуникативное), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое направление).
11.10-11.30	<b>Возвращение с прогулки,</b> (самообслуживание, безопасность, этикет, познавательное, речевое, социально-коммуникативное)
11.30-12.00	<b>Подготовка к обеду</b> (культурно-гигиенические навыки, здоровье, познавательное, речевое, социально- коммуникативное, самообслуживание) <b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное).
12.00-15.00	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) <b>Сон</b> (здоровье)
15.00-15.20	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (физическое направление, самообслуживание, речевое направление, социально- коммуникативное).
15.20-15.45	<b>Полдник:</b> (безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное).
15.45-16.05	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>
16.05-17.30	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально- коммуникативное направление). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательное, безопасность, труд), <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познавательное), <b>ролевые игры</b> (познавательное, социально-коммуникативное), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное), <b>беседы с детьми</b> (познавательное, речевое), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое). БСД: «Веселые ладошки», «Затейники»
До 17.30	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социально- коммуникативное направление, воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств).

**( Младший возраст дети с 3 до 4 лет )**

7.00-8.20	<b>Прием детей</b> в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное направление); <b>утренняя гимнастика:</b> (направление физическое культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми:</b> (социально-коммуникативное, познавательное), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (познавательное); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> (познавательное, социально-коммуникативное, игра); <b>чтение художественной литературы;</b> самостоятельная деятельность в уголке <b>художественного творчества:</b> (художественно-эстетическое, познавательное, игра, социально- коммуникативное);
8.20-8.50	<b>Подготовка к завтраку,</b> (культурно-гигиенические навыки, физическое направление, познавательное, речевое, социально- коммуникативное, самообслуживание) <b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое направление, социально- коммуникативное).
8.50-9.00	<b>Самостоятельная деятельность</b> (игры, личная гигиена: социально-коммуникативное, физическое, безопасность, культурно-гигиенические навыки)
9.00-9.40	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>
9.40 – 12.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально- коммуникативное направление). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательное направление, безопасность, труд), <b>подвижные игры</b> (физическое и познавательное направление), <b>ролевые игры</b> (познавательное, социально- коммуникативное), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое направление), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное направление, безопасность), <b>беседы с детьми</b> (познавательному, социально- коммуникативному направлению), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое направление). <b>Физическая культура на прогулке (пятница)</b> – (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое направление, безопасность).
12.00-12.20	<b>Возвращение с прогулки,</b> (самообслуживание, безопасность, этикет, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление)
12.20-12.50	<b>Подготовка к обеду</b> (культурно-гигиенические навыки, физическое, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление, самообслуживание) <b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное).
12.50-15.00	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) <b>Сон</b> (здоровье)
15.00-15.20	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (физическое, речевое, социально- коммуникативное направление, труд, самообслуживание).
15.20-15.40	<b>Полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое, социально- коммуникативное направление).
15.40-16.00	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познавательное, социально- коммуникативное) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным направлениям развития личности ребенка. Самостоятельная <b>игровая и художественно- эстетическая</b> деятельность детей (игра, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое направление) <b>Досуги, развлечения, праздники</b> <b>Кружковая работа «Читалочка», «Непоседы»</b>
16.00-17.30	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное направление). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательное направление, безопасность, труд), <b>подвижные игры</b> (физическое, познавательное направление), <b>ролевые игры</b> (познавательное, социально- коммуникативное направление), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> ( физическое направление), дидактические <b>игры</b> по экологии, речевому развитию, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально- коммуникативное), <b>беседы с детьми</b> (познавательное, социально-коммуникативное направление), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественно- эстетическое направление).
До 17.30	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социально- коммуникативное направление).

### *Средний возраст, дети с 4 до 5 лет*

7.00-8.25	<b>Прием детей</b> в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное направление); <b>утренняя гимнастика:</b> (физическое направление, игра); <b>беседы с детьми:</b> (социально- коммуникативное, познавательное направление), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познавательное направление); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> (познавательное, социально- коммуникативное направление игра); <b>чтение художественной литературы;</b> самостоятельная деятельность в уголке <b>художественного творчества:</b> (художественно-эстетическое, познавательное, социально- коммуникативное направление, игра);
8.25-8.50	<b>Подготовка к завтраку</b> (культурно-гигиенические навыки, здоровье, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление, самообслуживание) <b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное направление).
8.50-9.15	<b>Самостоятельная деятельность</b> (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена: безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социально- коммуникативное направление)
9.10 - 10.00	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>
10.00 -12.05	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально- коммуникативное направление). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательное направление, безопасность, труд), <b>подвижные игры</b> (физическое, познавательное направление), <b>ролевые игры</b> (познавательное, социально- коммуникативное направление), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое направление), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально- коммуникативное направление, безопасность), <b>беседы с детьми</b> (познавательное, речевое направление), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое направление). <b>Физическая культура на прогулке (понедельник, среда)</b> – (физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое направление, безопасность, музыка).
12.05 -12.20	<b>Возвращение с прогулки,</b> (самообслуживание, безопасность, этикет, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление)
12.20-12.50	<b>Подготовка к обеду</b> (культурно-гигиенические навыки, здоровье, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление, самообслуживание) <b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное направление).
12.50-15.00	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) <b>Сон</b> (здоровье)
15.00-15.20	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (физическое, речевое, социально-коммуникативное направление труд, самообслуживание).
15.20-15.50	<b>Полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное направление).
15.50-16.10	<b>Кружковая работа: «Непоседы» - (среда), «Игромир», «Фантазеры» - (среда);</b> Самостоятельная <b>игровая</b> (игры ролевые, дидактические) <b>и художественная</b> деятельность детей (игра, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое направление);
16.10 – 16.30	<b>Досуги, развлечения, праздники</b>
16.30-17.30	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально- коммуникативное направление). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательное направление, безопасность, труд), <b>подвижные игры</b> (физическое, познавательное направление), <b>ролевые игры</b> (познавательное, социально- коммуникативное направление), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое направление), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное направление), <b>беседы с детьми</b> (познавательное, социально- коммуникативное направление), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое направление).
До 17.30	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социально- коммуникативное).

**(Старший возраст, дети с 5 до 6 лет)**

7.00-8.25	<b>Прием детей</b> в группе: (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное направление); <b>утренняя гимнастика</b> : (физическое направление, игра); <b>беседы с детьми</b> : (социально- коммуникативное, познавательное направление), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познавательное направление); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> : (познавательное, социально- коммуникативное направление, игра); <b>чтение художественной литературы</b> ; самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества</b> : (художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного направления, игра);
8.25-8.50	<b>Подготовка к завтраку</b> (культурно-гигиенические навыки, здоровье, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление, самообслуживание, труд-сервировка столов) <b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное направление).
8.50-9.15	<b>Самостоятельная деятельность</b> (игры, личная гигиена: безопасность, труд-помощь в подготовке к образовательной деятельности, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социально-коммуникативное направление)
9.15 -10.15	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>
10.15 -12.15	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально- коммуникативное направление). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательное направление, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе, <b>подвижные игры</b> (физическое, познавательное направление), <b>ролевые игры</b> (познавательное, социально- коммуникативное направление), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое направление), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное направление, безопасность), <b>беседы с детьми</b> (познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественно- эстетическое направление). <b>Эстетическая культура на прогулке –(понедельник, вторник)</b> (физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое направление).
12.15-12.30	<b>Возвращение с прогулки</b> , (самообслуживание, безопасность, этикет, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление)
12.30-13.00	<b>Подготовка к обеду</b> (культурно-гигиенические навыки, здоровье, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление, труд-сервировка столов, самообслуживание) <b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное направление).
13.00-15.00	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) <b>Сон</b> (здоровье)
15.00-15.20	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (физическое, речевое, социально- коммуникативное направление, культура, труд, самообслуживание).
15.20-15.40	<b>Полдник</b> : (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное направление).
15.40-16.05	<b>Непосредственно образовательная деятельность; Кружковая деятельность «Забавушка», «Непоседы», «Реченька»</b>
16.05-17.30	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально- коммуникативное направление). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательное направление, безопасность, труд), <b>подвижные игры</b> (физическое, познавательное направление), <b>ролевые игры</b> (познавательное, социально- коммуникативное направление), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое направление), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально- коммуникативное направление), <b>беседы с детьми</b> (познавательное, речевое направление), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое направление).
До 17.30	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социально- коммуникативное направление).

**(Подготовительная к школе, дети с 6 до 7 лет)**

7.00-8.25	<b>Прием детей</b> в группе (взаимодействие с родителями, социально- коммуникативное направление); <b>утренняя гимнастика:</b> (физическое направление, игра); <b>беседы с детьми:</b> (речевое, познавательное направление), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познавательное направление); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> (познавательное, социально- коммуникативное направление, игра); <b>чтение художественной литературы;</b> самостоятельная деятельность в уголке <b>художественного творчества:</b> (художественно-эстетическое, познавательное, социально- коммуникативное направление, игра);
8.25-8.50	<b>Подготовка к завтраку</b> (культурно-гигиенические навыки, здоровье, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление, самообслуживание, труд-сервировка столов) <b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное направление).
8.50-9.00	<b>Самостоятельная деятельность</b> (игры, личная гигиена: социально-коммуникативное направление, безопасность, труд-помощь в подготовке к образовательной деятельности, культурно-гигиенические навыки, здоровье)
9.00-10.50	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>
10.50-12.25	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально- коммуникационное направление). <b>Прогулка:</b> <b>наблюдение</b> в природе (познавательное направление, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе, <b>подвижные игры</b> (физическое, познавательное направление), <b>ролевые игры</b> (познавательное, социально-коммуникативное направление), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое направление), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное, безопасность), <b>беседы с детьми</b> (познавательное, речевое направление), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое направление). <b>Физическая культура на прогулке</b> - (пятница) физкультура, здоровье, безопасность, социально- коммуникативное, познавательное, речевое направление, музыка).
12.25-12.35	<b>Возвращение с прогулки,</b> (самообслуживание, безопасность, этикет, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление)
12.35-13.00	<b>Подготовка к обеду</b> (культурно-гигиенические навыки, здоровье, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление, труд- сервировка столов, самообслуживание) <b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное направление).
13.00-15.00	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) <b>Сон</b> (здоровье)
15.00-15.20	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (физическое, речевое, социально- коммуникативное направление, труд, самообслуживание).
15.20-15.35	<b>Полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально-, коммуникативное направление).
15.35-16.10	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познавательное, социально- коммуникативное) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познавательное, социально- коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое направление) <b>Досуги, развлечения, праздники</b> <b>Кружковая работа по ЗОЖ «Витаминки»</b> - пятница, <b>художественное творчество «Юные таланты»</b> - среда
16.10-17.30	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально- коммуникативное направление). <b>Прогулка:</b> <b>наблюдение</b> в природе (познавательное направление, безопасность, труд), <b>подвижные игры</b> (физическое, познавательное направление), <b>ролевые игры</b> (познавательное, социально- коммуникативное направление), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое направление), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально- коммуникативное направление), <b>беседы с детьми</b> (познавательное, речевое направление), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетического направления).
До 17.30	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социально- коммуникативное направление).