

(холодный период года)

Примерный гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности

(1 младшая группа, дети с 2 до 3 лет)

7.00-8.00	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативная, воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств); утренняя гимнастика: (направление физическое, здоровье, игра); беседы с детьми: (познавательное, речевое), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательные, социально-коммуникативные, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое, познавательное, игра, социально- коммуникативное); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.
8.00-8.20	Подготовка к завтраку (культурно-гигиенические навыки, здоровье, познавательное, художественная литература, социально- коммуникативная, самообслуживание) Завтрак (культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативные).
8.20-9.00	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена: социально-коммуникативное, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье, воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств)
8.30-8.50	Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)
9.00-11.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально- коммуникативное) Прогулка: наблюдение в природе (познавательное, безопасность, труд), подвижные игры (направление физическое, познавательное), ролевые игры (познавательные, социально- коммуникативные), индивидуальная работа по развитию движений (направление физическое), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное, безопасность), беседы с детьми (познавательное, социально- коммуникативное), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое направление).
11.10-11.30	Возвращение с прогулки, (самообслуживание, безопасность, этикет, познавательное, речевое, социально-коммуникативное)
11.30-12.00	Подготовка к обеду (культурно-гигиенические навыки, здоровье, познавательное, речевое, социально- коммуникативное, самообслуживание) Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное).
12.00-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) Сон (здоровье)
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (физическое направление, самообслуживание, речевое направление, социально- коммуникативное).
15.20-15.45	Полдник: (безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное).
15.45-16.05	Непосредственно образовательная деятельность
16.05-17.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально- коммуникативное направление). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное, безопасность, труд), подвижные игры (физкультура, здоровье, познавательное), ролевые игры (познавательное, социально-коммуникативное), индивидуальная работа по развитию движений (физическое), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное), беседы с детьми (познавательное, речевое), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое). БСД: «Веселые ладошки», «Затейники»
До 17.30	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально- коммуникативное направление, воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств).

(Младший возраст дети с 3 до 4 лет)

7.00-8.20	Прием детей в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное направление); утренняя гимнастика: (направление физическое культура, здоровье, игра); беседы с детьми: (социально-коммуникативное, познавательное), наблюдения в природном уголке: (познавательное); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательное, социально-коммуникативное, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое, познавательное, игра, социально- коммуникативное);
8.20-8.50	Подготовка к завтраку, (культурно-гигиенические навыки, физическое направление, познавательное, речевое, социально- коммуникативное, самообслуживание) Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое направление, социально- коммуникативное).
8.50-9.00	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена: социально-коммуникативное, физическое, безопасность, культурно-гигиенические навыки)
9.00-9.40	Непосредственно образовательная деятельность
9.40 – 12.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально- коммуникативное направление). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное направление, безопасность, труд), подвижные игры (физическое и познавательное направление), ролевые игры (познавательное, социально- коммуникативное), индивидуальная работа по развитию движений (физическое направление), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное направление, безопасность), беседы с детьми (познавательному, социально- коммуникативному направлению), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое направление). Физическая культура на прогулке (пятница) – (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое направление, безопасность).
12.00-12.20	Возвращение с прогулки, (самообслуживание, безопасность, этикет, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление)
12.20-12.50	Подготовка к обеду (культурно-гигиенические навыки, физическое, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление, самообслуживание) Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное).
12.50-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) Сон (здоровье)
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (физическое, речевое, социально- коммуникативное направление, труд, самообслуживание).
15.20-15.40	Полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое, социально- коммуникативное направление).
15.40-16.00	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное, социально- коммуникативное) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным направлениям развития личности ребенка. Самостоятельная игровая и художественно- эстетическая деятельность детей (игра, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое направление) Досуги, развлечения, праздники Кружковая работа «Читалочка», «Непоседы»
16.00-17.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально-коммуникативное направление). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное направление, безопасность, труд), подвижные игры (физическое, познавательное направление), ролевые игры (познавательное, социально- коммуникативное направление), индивидуальная работа по развитию движений (физическое направление), дидактические игры по экологии, речевому развитию, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально- коммуникативное), беседы с детьми (познавательное, социально-коммуникативное направление), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно- эстетическое направление).
До 17.30	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально- коммуникативное направление).

Средний возраст, дети с 4 до 5 лет

7.00-8.25	Прием детей в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное направление); утренняя гимнастика: (физическое направление, игра); беседы с детьми: (социально- коммуникативное, познавательное направление), наблюдения в природном уголке: (труд, познавательное направление); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательное, социально- коммуникативное направление игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое, познавательное, социально- коммуникативное направление, игра);
8.25-8.50	Подготовка к завтраку (культурно-гигиенические навыки, здоровье, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление, самообслуживание) Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное направление).
8.50-9.15	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена: безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социально- коммуникативное направление)
9.10 - 10.00	Непосредственно образовательная деятельность
10.00 -12.05	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально- коммуникативное направление). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное направление, безопасность, труд), подвижные игры (физическое, познавательное направление), ролевые игры (познавательное, социально- коммуникативное направление), индивидуальная работа по развитию движений (физическое направление), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально- коммуникативное направление, безопасность), беседы с детьми (познавательное, речевое направление), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое направление). Физическая культура на прогулке (понедельник, среда) – (физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое направление, безопасность, музыка).
12.05 -12.20	Возвращение с прогулки, (самообслуживание, безопасность, этикет, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление)
12.20-12.50	Подготовка к обеду (культурно-гигиенические навыки, здоровье, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление, самообслуживание) Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное направление).
12.50-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) Сон (здоровье)
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (физическое, речевое, социально-коммуникативное направление труд, самообслуживание).
15.20-15.50	Полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное направление).
15.50-16.10	Кружковая работа: «Непоседы» - (среда), «Игромир», «Фантазеры» - (среда); Самостоятельная игровая (игры ролевые, дидактические) и художественная деятельность детей (игра, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое направление);
16.10 – 16.30	Досуги, развлечения, праздники
16.30-17.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально- коммуникативное направление). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное направление, безопасность, труд), подвижные игры (физическое, познавательное направление), ролевые игры (познавательное, социально- коммуникативное направление), индивидуальная работа по развитию движений (физическое направление), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное направление), беседы с детьми (познавательное, социально- коммуникативное направление), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое направление).
До 17.30	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально- коммуникативное).

(Старший возраст, дети с 5 до 6 лет)

7.00-8.25	Прием детей в группе: (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное направление); утренняя гимнастика : (физическое направление, игра); беседы с детьми : (социально- коммуникативное, познавательное направление), наблюдения в природном уголке: (труд, познавательное направление); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры : (познавательное, социально- коммуникативное направление, игра); чтение художественной литературы ; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества : (художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного направления, игра);
8.25-8.50	Подготовка к завтраку (культурно-гигиенические навыки, здоровье, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление, самообслуживание, труд-сервировка столов) Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное направление).
8.50-9.15	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена: безопасность, труд-помощь в подготовке к образовательной деятельности, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социально-коммуникативное направление)
9.15 -10.15	Непосредственно образовательная деятельность
10.15 -12.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально- коммуникативное направление). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное направление, безопасность, труд), труд в природе, подвижные игры (физическое, познавательное направление), ролевые игры (познавательное, социально- коммуникативное направление), индивидуальная работа по развитию движений (физическое направление), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное направление, безопасность), беседы с детьми (познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно- эстетическое направление). Эстетическая культура на прогулке –(понедельник, вторник) (физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое направление).
12.15-12.30	Возвращение с прогулки , (самообслуживание, безопасность, этикет, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление)
12.30-13.00	Подготовка к обеду (культурно-гигиенические навыки, здоровье, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление, труд-сервировка столов, самообслуживание) Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное направление).
13.00-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) Сон (здоровье)
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (физическое, речевое, социально- коммуникативное направление, культура, труд, самообслуживание).
15.20-15.40	Полдник : (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное направление).
15.40-16.05	Непосредственно образовательная деятельность; Кружковая деятельность «Забавушка», «Непоседы», «Реченька»
16.05-17.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально- коммуникативное направление). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное направление, безопасность, труд), подвижные игры (физическое, познавательное направление), ролевые игры (познавательное, социально- коммуникативное направление), индивидуальная работа по развитию движений (физическое направление), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально- коммуникативное направление), беседы с детьми (познавательное, речевое направление), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое направление).
До 17.30	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально- коммуникативное направление).

(Подготовительная к школе, дети с 6 до 7 лет)

7.00-8.25	Прием детей в группе (взаимодействие с родителями, социально- коммуникативное направление); утренняя гимнастика: (физическое направление, игра); беседы с детьми: (речевое, познавательное направление), наблюдения в природном уголке: (труд, познавательное направление); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательное, социально- коммуникативное направление, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое, познавательное, социально- коммуникативное направление, игра);
8.25-8.50	Подготовка к завтраку (культурно-гигиенические навыки, здоровье, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление, самообслуживание, труд-сервировка столов) Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное направление).
8.50-9.00	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена: социально-коммуникативное направление, безопасность, труд-помощь в подготовке к образовательной деятельности, культурно-гигиенические навыки, здоровье)
9.00-10.50	Непосредственно образовательная деятельность
10.50-12.25	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально- коммуникационное направление). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное направление, безопасность, труд), труд в природе, подвижные игры (физическое, познавательное направление), ролевые игры (познавательное, социально-коммуникативное направление), индивидуальная работа по развитию движений (физическое направление), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное, безопасность), беседы с детьми (познавательное, речевое направление), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое направление). Физическая культура на прогулке - (пятница) физкультура, здоровье, безопасность, социально- коммуникативное, познавательное, речевое направление, музыка).
12.25-12.35	Возвращение с прогулки, (самообслуживание, безопасность, этикет, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление)
12.35-13.00	Подготовка к обеду (культурно-гигиенические навыки, здоровье, познавательное, речевое, социально- коммуникативное направление, труд- сервировка столов, самообслуживание) Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально- коммуникативное направление).
13.00-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) Сон (здоровье)
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (физическое, речевое, социально- коммуникативное направление, труд, самообслуживание).
15.20-15.35	Полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально-, коммуникативное направление).
15.35-16.10	Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное, социально- коммуникативное) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познавательное, социально- коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое направление) Досуги, развлечения, праздники Кружковая работа по ЗОЖ «Витаминки» - пятница, художественное творчество «Юные таланты» - среда
16.10-17.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально- коммуникативное направление). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное направление, безопасность, труд), подвижные игры (физическое, познавательное направление), ролевые игры (познавательное, социально- коммуникативное направление), индивидуальная работа по развитию движений (физическое направление), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально- коммуникативное направление), беседы с детьми (познавательное, речевое направление), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетического направления).
До 17.30	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально- коммуникативное направление).