

Согласовано:  
Председатель Управляющего совета  
\_\_\_\_\_/Турков А.П./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка  
\_\_\_\_\_/Кузнецова О.Р./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

## **Публичный отчет**

**Структурного подразделения «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2  
села Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской  
области приоритетным осуществлением художественно-эстетического  
развития воспитанников за (2013-2014 уч.год)**

**с. Обшаровка 2014 г.**

## *Содержание:*

1. Общая характеристика структурного подразделения ОУ
2. Цели и результаты развития ОУ.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
6. Внешние связи и имидж ОУ.
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

## **1. Общая характеристика ОУ**

1.1 Структурное подразделение «Детский сад «Журавушка»» с.Обшаровка (далее ОУ) с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников расположен по адресу: 1 здание - ул. Суркова, д.4, с. Обшаровка, м.р.Приволжский Самарской области, телефон 8 (84647)-93-2-55; 2 здание - ул 40 лет Победы д.10.с.Обшаровка, м.р. Приволжский, Самарской области, телефон: 8 (84647) 93-1-61

Учредителями являются Министерство образования и науки Самарской области.

Образовательное учреждение функционирует с 1980 года. Типовое , двухэтажное здание рассчитано на 6 групп. В 2012г. открыто 2 здание на 6 групп.

Территория образовательного учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Образовательное учреждение расположено в центре микрорайона и пользуется популярностью у жителей , т.к. в ОУ работают квалифицированные педагоги , детский сад имеет хорошие традиции в области образования и воспитания.

Режим работы ОУ 10,5 часов с 7.00. до 17.30 час. и пятидневная рабочая неделя.

### Руководитель структурного подразделения

Зяблова Ольга Михайловна

### Методист

Борисова Надежда Евгеньевна

В настоящий момент в ОУ функционирует 10 групповых помещений, состоящих из групповой комнаты, спальни, раздевальной, умывальной комнат и туалета. Так же в ОУ оборудован музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, столовая, медицинский блок (изолятор, процедурный и смотровой кабинеты), методический кабинет, прогулочные участки с верандами и песочницами, плодово-ягодный сад, огород, цветники, уголок нетронутой природы. В групповых комнатах пространство разделено по направлениям на центры: социально-коммуникативный; познавательный; речевой; художественно- эстетический; физический. (приложение № 1).

В непосредственной близости от ОУ находится детская библиотека, стадион, футбольное поле, дом детского творчества (приложение № 2).

Общая численность воспитанников составляет 190 человек. В ОУ созданы условия: работает музыкальный зал и логопункт для занятий с детьми ОВЗ, что дает возможность перемещаться детям по зданию, выходя за пределы группового

помещения, создавая благоприятные условия для развития детей. Помещения детского сада работают как в первую половину дня, так и во вторую половину дня для проведения кружковой работы.

В 2013-2014 учебном году в ОУ функционировало 10 групп для детей дошкольного возраста, способные разместить 210 воспитанников (приложение № 3):

В ОУ работают 2 первых младших группы, 2 вторых младших группы, 2 средних группы, 2 старшая группа, 2 подготовительная группа . Списочный состав 190 детей.

Первая младшая «Непоседы» - 17 человек  
 Первая младшая группа «Рябинки» - 18 человек  
 Вторая младшая группа «Ягодки» - 16 человек  
 Вторая младшая группа «Радуга» - 20 человек  
 Средняя группа «Улыбка» - 20 человек  
 Средняя группа «Лучики» - 18 человек  
 Старшая группа «Семицветик» - 24 человек  
 Старшая группа «Звездочки» - 17 человек  
 Подготовительная группа «Веселая семейка» - 21 человек  
 Подготовительная группа «Бельчата» - 19 человек

год	Количество групп	Количество детей
<b>2011г.</b>	6	139
<b>2012 г.</b>	10	210
<b>2013 г.</b>	10	190
<b>2014 г.</b>	10	190

Из всех воспитанников, посещающих ОУ, 126 чел. (66,3%) проживает в районе учреждения, 64 чел. ( 33,7%) проживает в других территориях (приложение № 4).

1.4 В 2013-2014 учебном году из ОУ выбыло в школу 33 человека. Из них 32 чел. (97%) поступили в ГБОУ СОШ №2 , 1 чел. (3%) поступили в ГБОУ СОШ №1, (приложение № 5).

Год	Количество выпущенных детей	Количество зачисленных детей
<b>2010 г.</b>	31	31
<b>2011 г.</b>	31	31
<b>2012г.</b>	28	99
<b>2013 г.</b>	33	21
<b>2014 г.</b>	43	35

## 2. Цели и результаты развития ОУ.

*Основными целями ОУ являются:*

- Обеспечить воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-7 лет, развитием в соответствии с их возрастными,

индивидуальными, психофизиологическими особенностями, развитие художественно-эстетических способностей и готовность к школьному обучению.

Цели ОУ на среднесрочный период 2013-2016 годы

образовательные результаты воспитанников	содержание и технологии образовательного процесса	ресурсы образовательного процесса
Повышения качества физкультурно-оздоровительной работы путем внедрения эффективных педагогических технологий и форм работы с дошкольниками	Внедрение в практику работы с детьми эффективных приемов обучения, с учетом конституционных типов личности	Курсовая подготовка педагогов, подтверждение и повышение квалификационных категорий педагогов, приобретение учебно-дидактических материалов и методических пособий, оборудования
Развитие поисково-познавательной активности в процессе ознакомления детей с историей государства	Внедрение в практику работы эффективных педагогических технологий (проектный метод, музейная педагогика)	Курсовая подготовка педагогов, подтверждение и повышение квалификационных категорий педагогов, приобретение учебно-дидактических материалов и методических пособий, оборудования
Развитие художественно-эстетического восприятия детей в процессе ознакомления с искусством	Внедрение в практику работы парциальной программы « <b>Красота радость творчество</b> » Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина	Курсовая подготовка педагогов, подтверждение и повышение квалификационных категорий педагогов, приобретение учебно-дидактических материалов и методических пособий, оборудования
Организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО	Введение и реализация ФГОС дошкольного образования	Организация эффективной кадровой политики по введению ФГОС дошкольного образования

## Цели ОУ на 2013-2014 учебный год и степень их достижения

образовательные результаты воспитанников	содержание и технологии образовательного процесса	ресурсы образовательного процесса	результаты
<p>Повысить высокий уровень развития физических качеств у детей до 58% путем регулирования двигательной активности в сфере игровой деятельности через образовательные области: «Физическая культура», «Здоровье»</p>	<p>Развлечение «Веселые старты»; проведение Дней здоровья, проведение каникул в зимнее время; Оформление газеты: «Здоровый образ жизни нашей семьи»; Проведения недели зимней Олимпиады</p>	<p>Курсовая подготовка педагогов, подтверждение и повышение квалификационных категорий педагогов; приобретение спортивного инвентаря, оборудования для организации игр воспитанников.</p>	<p>Разработан каталог подвижных игр в качестве формы НОД (старший возраст); игровые физкультурные мероприятия; План проведения недели зимней Олимпиады</p>
<p>Создавать благоприятные условия для развития у детей уважения к символике страны, гордость за принадлежность к своей стране и её народу до 72% через реализацию образовательных областей: «Социализация», «Познание».</p>	<p>День открытых дверей по патриотической направленности, выставки детских рисунков «Мой край родной», «Мой папа – солдат»; семейные проекты «Родословное древо»</p>	<p>Курсовая подготовка педагогов, подтверждение и повышение квалификационных категорий педагогов</p>	<p>разработаны серии конспектов, перспективные планы по ознакомлению с родным краем; картотека народных игр; организован семейный праздник «День матери», «23 февраля», представлена презентация «Мой проект по теме: «Защитники Отечества»»</p>
<p>Формировать у детей мотивацию к книге и духовному обогащению семьи используя разные</p>	<p>Проект: «Воспитание у дошкольников интереса к книге»; смотр- конкурс</p>	<p>Курсовая подготовка педагогов, подтверждение и повышение</p>	<p>Результаты диагностики по коммуникации, чтению художественной</p>

виды театрализованной деятельности и чтение художественной литературы на 34%	«Огородные сказки на окне»; Взаимодействие с филиалом ЦРБ с.Обшаровка	квалификационных категорий педагогов; приобретение комплекта методической литературы, художественно-дидактического материала	литературы, театральной деятельности. Кружковая работа по секциям: «Веселые ладошки», «Юный актер», «Родничок»
--	---	--	--

Анализируя результаты освоения детьми образовательной программы по высокому уровню за 2013-2014 учебный год можно сделать следующие выводы: воспитанники ОУ овладели программным материалом на высоком уровне по образовательным областям

- «Здоровье» -73,8%; «Физическая культура» -70,6%; «Социализация» -67,4%; «Труд» - 79,1 %; «Безопасность» -77,5%; «Познание» - 59,9%; «Коммуникация» - 64,2%; «Чтение художественной литературы» - 71,1%; «Художественное творчество» -61%; «Музыка» -34,2%. Более высокий результат усвоения воспитанниками материала по следующим разделам: развитие ребенка в театрализованной деятельности, развитие в патриотическом воспитании, сформированности культурно- гигиенических навыков, развитие трудовой деятельности. Предполагаемые причины высоких результатов: использование педагогами эффективных технологий, владение методикой проведения непосредственно образовательной деятельности, несколько ниже уровень усвоения программы воспитанниками по таким разделам, как развитие художественного творчества, развитие экологической культуры, формирование элементарных математических представлений. Причина, на наш взгляд, в том, что педагоги недостаточно глубоко работали по данным разделам, недостаточная индивидуальная работа с детьми.

Для реализации художественно-эстетического направления используются: комплексная Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой; парциальная программа эстетического воспитания дошкольников «Красота радость творчество» Т.С. Комаровой, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина; О.А. Соломенникова «Радость творчества».

Педагогические работники принимали участие в окружных , районных семинарах, в научно-практических конференциях , форумах :

- "IV открытый областной фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области" (г.о. Кинель)

Воспитанники и педагоги ОУ становились лауреатами и победителями региональных, федеральных, международных соревнований и конкурсов:

- окружной «Чистый мир детям»
- окружной «Новогодний калейдоскоп»
- окружной «Вальс цветов»

- окружной «Воспитатель года- 2013»
- окружной «Радуга талантов»
- окружной «Кукла во все времена»
- районный «Пожарная безопасность детям»
- региональный «Конкурс детских творческих работ на экологическую тематику»
- всероссийский «За молодую и здоровую Россию»
- общероссийский «Азбука профессий»
- общероссийский «Любимый мультфильм»

По результатам анкетирования родителей воспитанников в мае 2014 года 73,2% семей доверяют системе воспитания и развития детей в ОУ «Детский сад «Журавушка», уверены в хорошем качестве подготовки детей к школе, профессиональной подготовке педагогического коллектива. Самым важным показателем является тот факт, что 97,1% родителей не хотели бы переводить ребенка в другое образовательное учреждение, если бы им представилась такая возможность.



### 3. Содержание и технологии образовательного процесса в ОУ

В 2013-2014 уч.году план НОД составлен в соответствии с требованиями Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М,А,Васильевой Т.С. Комаровой и на основании САНПиНов. При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества НОД в неделю, год.

#### Учебный план на 2013 – 2014 уч.г.

Базисный учебный план структурного подразделения «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» ( под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.)

<b>1.</b>	<b>Базовая часть</b> (инвариантная) федеральный компонент					
<b>1.1.</b>	<b><i>Познавательное-речевое направление развития</i></b>					
	<b>образовательные области</b>	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
	Познание	20мин	30 мин	40 мин	75мин	120 мин
	Коммуникация	20 мин	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
	Чтение художественной Литературы	-	-	-	-	-
<b>1.2</b>	<b><i>Социально-личностное направление развития</i></b>					
	Социализация	-	-	5 мин	-	7 мин
	Труд	-	-	-	-	-
	Безопасность	-	-	5мин	-	7 мин
<b>1.3</b>	<b><i>Художественно-эстетическое направление развития</i></b>					

	Музыка	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
	Художественное творчество	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин	90 мин
<b>1.4</b>	<b><i>Физическое направление развития</i></b>					
	Здоровье	-	-	-	-	-
	Физическая культура	30 мин	45мин	60 мин	75 мин	90 мин
	<b>ИТОГО:</b>	110	150	210	325	434
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
<b>2.1.</b>	Детские объединения по интересам	1	1	2	1	2
		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	60 мин
	<b>ВСЕГО (СанПин)</b>	<b>120 мин</b>	<b>165 мин</b>	<b>230 мин</b>	<b>350 мин</b>	<b>494 мин</b>

Реализация образовательных областей муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Журавушка» . (1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, разновозрастная группа, старшая группа, подготовительная группа) Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой). (на 2013-2014 учебный год)

Наименование	Автор		Кем утвержде на		Воз рас т	Кол- во груп п	Учебно- методическое обеспечение	Кто реа лиз ует
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Комплексные программы</b>								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Программа воспитания и обучения в д\с «От рождения до школы» .	Под ред. Н.Е. Веракса М.А.Васи льевой, Т.С.Кома ровой		Минист ерство образова ния РФ.	Всест оронн ее разви тие	2-7 лет	5	Полностью соответствует требования программы.	Воспитат ели Муз. руководи тель
<b>Парциальные программы</b>								
1	2	3	4	5	6	7	8	
«Красота. Радость. Творчество»	Т.С.Кома рова А.В.Анто нова М.Б.Заце пина		Минист ерство образова ния и науки РФ, 2005г.		2-7	5	Соответствует требованиям программы	Воспитат ели
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О.А.Княз ева М.Д.Мах анёва		Минист ерство образова ния РФ, 1999 г.				Соответствует требованиям программы	

<p><b>Физическое и социальное развитие ребёнка. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</b></p>	<p><b>Р. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Л. Авдеева</b></p>		<p><b>Министерство образования РФ, 1998 г.</b></p>	<p><b>Сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице.</b></p>	<p><b>5-7 3-7</b></p>	<p><b>4 4</b></p>	<p><b>Полностью соответствует требованиям программы</b></p>	<p><b>Воспитатели групп</b></p>
<p><b>«Юный эколог»</b></p>	<p><b>С.Н.Николаева</b></p>		<p><b>Министерство образования РФ</b></p>	<p><b>Оздоровление детей дошкольного</b></p>			<p><b>Полностью соответствует требованиям программы</b></p>	<p><b>Воспитатели групп, медик, инструктор по физкультуры</b></p>

				<b>возра ста.</b>				<b>уре</b>
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	------------

Используемые педагогические технологии :

- «Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте» Г.Я.Затулина ;
- «Развитие речи» В.В.Гербова ;
- «Развитие речи и мышления» Л.Н.Павлова ;
- «Математика в детском саду» В.П.Новикова ;
- «Детское художественное творчество» Т.С.Комарова ;
- «Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством»  
О.А.Соломенникова ;
- «Занятия по изобразительности в детском саду» Г.С.Швайко ;
- «С физкультурой в ногу , из детского сада в школу» Н.В.Полтавцева ;
- «Что было до ...»О.В.Дыбина ;
- «Ступеньки музыкального развития» Е.А.Дубровская ;
- «Физическая культура-дошкольникам» Л.Д.Глазырина

## Охрана и укрепление здоровья детей .

Система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей включает в себя:

- выполнение санитарно – противоэпидемиологического режима;
- воспитание у детей гигиенических навыков ;
- содействие совершенствованию физического воспитания;
- мониторинг физического развития и состояния здоровья;
- организация сбалансированного питания;
- комплексное закаливание;
- проведение витаминотерапии;
- профилактика простудных заболеваний;
- проведение систематических консультаций, встреч с родителями, семинаров для воспитателей по физическому воспитанию;
- коррекционная работа с детьми логопеда;
- проведение нетрадиционных физкультурных занятий с нетрадиционным спортивным оборудованием .

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, специалисты ОУ определяют пути их оздоровления от 190 детей

Группа здоровья	Кол-во детей
1	41 (21,6%)
2	144 (75,8%)
3	3(1,6%)
4	2(1%)

Из них: ЧБД – 12

Всего выявлено 64 патологий, из них:

Диагноз	Количество детей
Вираз	1
Тубинфицированность	8
Сх. косоглазие	2
Атопический дерматит	
Избыточный вес	4
Кариес	25
Дефект речи	23

190 детей были обследованы на энтеробиоз. У 5-х детей были выявлены острицы. Дети пролечены вермоксом. Контрольные анализы отрицательные. Процент инвазии составил 2,6%

Для осуществления задач физического воспитания в ОУ используется различное физкультурное оборудование: стационарное, переносное, физкультурный инвентарь для спортивных упражнений и игр, физкультурные пособия. В ОУ оборудованы физкультурный зал, спортивная площадка «Крепыш», во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, созданы условия для различных видов двигательной активности.

Взаимодействия ОУ с Обшаровским отделением Приволжской ЦРБ включает работу по оздоровлению и профилактике заболеваний воспитанников, оказание им своевременной медицинской помощи, пропаганде здорового образа жизни, а так же консультации родителей узкими специалистами.

Совместная деятельность ОУ с больницей осуществляется по ежегодному плану. Проведение ряда совместно с больницей профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий за три последних года способствовало сохранению заболеваемости воспитанников до 6,0 дней в год на одного ребенка

В ОУ постоянно используются различные виды гимнастики: дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, музыкально-ритмическая (народные танцы), корригирующая и т.д.

Немаловажное значение отводится физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм-соревнованиям. Систематически проводятся дни здоровья, когда режим дня наполняется различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.

Работа специалистов в ОУ .

Педагогический процесс в ОУ обеспечивают специалисты :

- учитель –логопед ;
- музыкальный руководитель .



Дополнительные образовательные услуги:

<b>Кружки</b>	<b>Число занимающихся</b>	<b>Возраст</b>	<b>девочки</b>	<b>Руководители</b>
<b>1. «Веселые ладошки» образовательная область «Познание», «Коммуникация»</b>	<b>8</b>	<b>2-3 года</b>	<b>5</b>	<b>Березина О.А.</b>
<b>2. «Затейники» образовательная область «Социализация», «Физическая культура»</b>	<b>8</b>	<b>2-3 года</b>	<b>5</b>	<b>Жоголева Н.И</b>
<b>3. «Игромир» образовательные области «Физическая культура», «Социализация», «Здоровье»</b>	<b>8</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4</b>	<b>Кугаевская В.В.</b>
<b>4. «Юный актер» образовательные области «Социализация», «Художественное чтение», «Коммуникация»</b>	<b>10</b>	<b>3-4 года</b>	<b>6</b>	<b>Никифорова Т.А.</b>
<b>5. «Фантазеры» образовательная область «Художественное творчество»</b>	<b>10</b>	<b>3-4 года</b>	<b>6</b>	<b>Седова Н.А.</b>
<b>6. «Родничок» образовательные области «Чтение худ. литературы», «Коммуникации»</b>	<b>8</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>3</b>	<b>Гусарова А.П.</b>
<b>7. «Непоседы» образовательная область «Социализация», «Познание»</b>	<b>8</b>	<b>4-5летг</b>	<b>3</b>	<b>Гришина П.Н.</b>
<b>8.«Радуга» образовательная область «Художественное творчество»</b>	<b>9</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>6</b>	<b>Джунковская А.В.</b>
<b>9.«Забавушка» образовательные области «Социализация», «Познание»</b>	<b>9</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>6</b>	<b>Буц А.Г.</b>
<b>10. «Юный патриот» образовательная область «Социализация», «Познание»</b>	<b>10</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>4</b>	<b>Голубева Л.А.</b>
<b>11. «Лесовичок» образовательные области «Художественное творчество», «Познание»</b>	<b>10</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>4</b>	<b>Лазарева В.А.</b>
<b>11. «Лесовичок» образовательные области «Художественное творчество», «Познание»</b>	<b>10</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>5</b>	<b>Попова Н.А.</b>
<b>12. «Юные таланты» образовательная область «Художественное творчество»</b>	<b>10</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>5</b>	<b>Убогова Л.А.</b>
<b>13 «Витаминки» образовательная область «Здоровье»</b>	<b>19</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>10</b>	<b>Подледнова Т.И.</b>
<b>14 «Витаминки» образовательная область</b>	<b>19</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>9</b>	<b>Кузнецова Е.Ю.</b>

«Здоровье»				
15 «Веселые нотки» образовательная область «Музыка»	8	6-7 лет	5	Волынец Л.С.
<b>Итого:</b>	<b>164</b>		<b>86</b>	

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования .

Расположение ОУ является достаточно благоприятным т.к. учреждение находится в центре поселка. В его окружении находятся учреждения, здравоохранения, объекты соцкультбыта, условия которых могут использоваться педагогами ОУ для решения разнообразных задач развития воспитанников.

Перспективы развития учреждения администрация ОУ связывает с дальнейшим развитием и укреплением социальных партнерства в целях социальной адаптации воспитанников в обществе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования.

Содержание взаимодействия ОУ с Обшаровским филиалом Приволжской ЦБС, включает работу по ознакомлению с библиотекой и работу по познавательному и речевому развитию воспитанников

Совместная деятельность ОУ с библиотекой осуществляется на основе договора, по совместному плану, утвержденному руководителями учреждений, и способствует расширению кругозора воспитанников, привитию им интереса к детской художественной литературе, социализации, а так же успешному усвоению материала образовательных программ .

#### **4. Ресурсы образовательного процесса.**

Администрация ОУ :

Руководитель структурного подразделения : Зяблова Ольга Михайловна , образование высшее , Куйбышевский педагогический институт , 1989 год , факультет истории и обществоведения . пед.стаж в ОУ 34 года , в данной должности – 16 лет.

Методист: Борисова Надежда Евгеньевна , Саранский педагогический институт , 1999 год по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования , педагогический стаж 17 лет , в данной должности 11 лет , высшая квалификационная категория .

**КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕРСОНАЛА:**  
.( по уровню образования ):

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
20	5	25%	-	-	12	60%	3	15%

( по стажу работы):

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	10%	2	10%	1	5%	3	15%	1	5%	6	30%	5	25%

( по квалификационным категориям):

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория		Соответствие		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	7	35%	5	25%	-	-	2	10%	6	30%

Анализируя кадровое обеспечение ОУ можно сделать вывод, что дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью.

Кадровый состав:

- администрация – 2 чел.,
- педагоги – 18 чел.,
- вспомогательный персонал - 29 чел.

*Критерии, используемые для оценки результативности деятельности работников для распределения стимулирующей части*

#### Воспитатель

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов
1	2		3
<b>Инновационные технологии</b>			
1.1	Результативность освоения воспитанниками	Справка по	

	образовательной программы по высокому уровню 75 – 100% - 3 б 50 –74 % - 2 б менее 50% - 1 б менее 30% - 0 б	результатам диагностики	3
1.2	Участие на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения) Участники: - муниципальный -1 б - окружной – 2 б - областной и выше –3 б Слушатели — 1 б	Ксерокопия подтверждающих документов об участии	3
1.3	Участие работника в конкурсах профессионального мастерства: Участие на уровне -муниципальный - 1 б - окружной – 2 б Победитель и призер на уровне: - муниципальный 2 б - окружной -2,5 б Участие на областном и выше - 3 б Победитель и призер на областном и выше 3 б	Ксерокопия подтверждающих документов об участии	3
1.4	Организация и совместное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства -1 б	Справка методиста	1
1.5	Участие детей в фестивалях и конкурсах: -муниципальный -1 б - окружной – 1,5 б -областной и выше – 2 б Победитель и призер на уровне: - муниципальный – 1,5 б - окружной – 2 б - областной и выше — 3 б Очное участие ребенка на любом уровне -3б Интернет конкурсы – 0,5 б	Ксерокопия подтверждающих документов об участии	3
1.6	Участие педагога в фестивалях и конкурсах на уровне: -муниципальный -1 б - окружной – 1,5 б -областной и выше– 2 б Победитель и призер на уровне: - муниципальный – 1,5 б - окружной - 2 б - областной и выше - 3 б	Ксерокопия подтверждающих документов об участии	3

	Интернет конкурсы – 0,5 б		
1.7	Наличие публикаций в - сети интернет по распространению педагогического опыта -1б -периодических сборниках, изданиях, на уровне: - муниципальный -1 б - окружной – 1,5 б - областном и выше– 2 б	Ксерокопия подтверждаю щих документов об участии или электронный адрес	2
1.8	Использование современных программ и технологий -использует -1 б		1
Итого по блоку №1			19
<b>2. Сложность контингента воспитанников</b>			
2.1	Наличие интегрированных детей с отклонением в развитии от -1 до 5 детей – 1б; 2. 6 и выше – 2б наличие детей инвалидов — 1 б	Справки Выписка из карты Заключение ПМПК	3
2.2	Воспитателю 1 младшей группы за повышенную интенсивность труда: - основному – 1 б - подменному – 0,5 б		1
2.3	Превышение плановой наполняемости за каждого ребенка 0,5 б		3
Итого по блоку № 2			7
<b>3. Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения</b>			
3.1	Положительная динамика количества дней пребывания одним ребёнком в группе От 2 до 3-х лет: -60% – 1 б, - свыше 70% - 2 б От 3- 7 лет: - 70% – 1 б - свыше 80% - 2 б Свыше плановой наполняемости -1 б	Справка медсестры	3
3.2	Успешная адаптация вновь прибывших воспитанников в 1 младшей группе - количество детей с легкой степенью адаптации свыше 70% - 1 б	Справка медсестры	1

Итого по блоку №3			4
<b>4. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>			
4.1	Выполнение разделов программы «Здоровья» детского сада Выполняют – 1 б		1
4.2	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб родителей в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей) и обращений и жалоб родителей по поводу конфликтных ситуаций -1 б	Да/нет	1
Итого по блоку № 4			2
ВСЕГО			32 б

#### *Материально-технические ресурсы образовательного процесса*

Предметно-развивающая среда ОУ оборудована с учетом ФГОС и возрастными особенностями детей. Все элементы среды связаны между собой по направлениям: социально- коммуникативному; познавательному; речевому; художественно- эстетическому; физическому, масштабу и художественному решению. Благоприятные материально-технические условия способствуют решению разнообразных задач по обеспечению эмоционально-личностного благополучия. В ОУ имеется :

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса :

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Примечание
Методический кабинет (2)	Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	10 кв. м 18,4 кв.м	
Музыкально-физкультурный зал (2)	Музыкальное воспитание детей, физическое воспитание , проведение гимнастики.	70 кв. м 70 кв.м.	
Кабинет учителя- логопеда	Коррекционная работа , развитие речи	10 кв. м	
Медицинский кабинет (2)	Лечебно-профилактические мероприятия	22 кв. м 23,5 кв.м.	

Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса по ФГОС, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед ОУ и приоритетными направлениями его деятельности.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Учебными

наглядно-методическими пособиями ОУ оборудовано на 70 %. В ОУ имеется 2 компьютера, выход в интернет, электронная почта.

Обеспеченность образовательного процесса программно-методической литературой :

библиотечный фонд :

- методическая литература - 355
- программы и технологии - 68
- художественная литература 92
- периодические издания – 126

обновление библиотечного фонда за 3 последних года :

- всего приобретено учебно-методической литературы – 213 .

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ**

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс.руб)
1	2	3
Объем средств учреждения-всего	01	
(сумма строк 02, 06)		
В том числе :	02	
Бюджетные средства-всего		
(сумма строк 03-05)		
В том числе бюджета:		
Федерального	03	
Субъекта РФ	04	
Местного	05	
Внебюджетные средства	06	

(сумма строк 07,08, 10-12 )		
В том числе средства :	07	
Организаций		
Населения	08	
Из них родительская плата	09	
Внебюджетных фондов	10	
Иностранных источников	11	
Другие внебюджетные средства	12	

### Расходы учреждения 1

Наименование показателей	№ строки	Фактически ( тыс.руб.)
1	2	3
Затраты учреждения- всего (сумма строк 02, 04-11)	01	
В том числе :	02	
оплата труда		
Из нее	03	
педагогического персонала (без совместителей)		
Начисления на оплату труда	04	
Питание	05	
Услуги связи	06	
Транспортные услуги	07	
Коммунальные услуги	08	
Арендная плата за пользование имуществом	09	
Услуги по содержанию имущества	10	
Прочие затраты	11	
инвестиции	12	

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения .

За присмотр и уход за ребенком учредитель организации в праве устанавливать плату, взимаемую с родителей и её размер. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать её с отдельных категорий родителей (статья 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

- С родителей имеющих 3-х и более несовершеннолетних детей, за присмотр и уход за детьми, родительская плата взимается в размере 50% от установленной суммы;
- за присмотр и уход за детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается с момента подачи родителями (законными представителями) заявления и заверенных копий документов, подтверждающих данное



право, при поступлении в ОУ и далее ежегодно по истечению календарного года.

- При наличии у родителей (законных представителей) нескольких оснований на получение социальной поддержки по оплате за содержание ребенка в ОУ подлежит применению одно основание, указанное в заявлении.

## 6. Внешние связи и имидж ОУ

### Организация взаимодействия с различными социальными институтами

Социальные институты	Количество ОУ, имеющих договора о сотрудничестве
Другие образовательные учреждения (указать какие)	1) ГБОУ СОШ №1 2) ГБОУ СОШ №2
Учреждения культуры	1)Обшаровский филиал Приволжской ЦБС №2 2) Дом детского творчества с Приволжье
Общественные организации	
Медицинские учреждения	Обшаровское отделение Приволжской ЦРБ
Бизнес - структуры	
Другое (указать)	

## ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Педагоги ОУ «Детский сад «Журавушка» активно сотрудничают со средствами массовой информации (профессиональными журналами), участвуют в городских и окружных конкурсах и фестивалях.

Наличие публикаций (статьи, методические пособия, программы, монографии), изданных в 2013– 2014уч. году педагогами и руководителями ОУ

№ п/п	Название публикации	Ф.И.О. автора	Место работы, должность	Кол-во стр.	Форма (вид публикации - статьи, методические пособия, программы, монографии)	Выходные данные (название издания, город, издательство и т.д.)
1	"Колыбельные песни"	Волынец Лариса Станиславовна	С/П "Детский сад "Журавушка" ГБОУ СОШ №2	1	статья	1001 идея интересного занятия с детьми М: ООО "Образ-Центр"

			с.Обшар овка			
2	"Колыбельные песни"	Убогова Людмила Анатолевн а	С/П "Детски й сад "Жураву шка" ГБОУ СОШ №2 с.Обшар овка	1	статья	1001 идея интересно го занятия с детьми М: ООО "Образ- Центр"
3	"Поисково- познавательная деятельность как средство формирования нравственно- патриотического воспитания у детей дошкольного возраста"	Седова Наталья Александро вна	С/П "Детски й сад "Жураву шка" ГБОУ СОШ №2 с.Обшар овка	2	статья	<a href="http://peds&lt;br/&gt;ovet.org">http://peds ovet.org</a>
4	"Дом в котором я живу"	Борисова Надежда Евгеньевна	С/П "Детски й сад "Жураву шка" ГБОУ СОШ №2 с.Обшар овка	2	статья	<a href="http://peds&lt;br/&gt;ovet.org">http://peds ovet.org</a>
5	"Организация взаимодействия библиотек и дошкольных образовательных учреждений в процессе развития дошкольников"	Борисова Надежда Евгеньевна	С/П "Детски й сад "Жураву шка" ГБОУ СОШ №2 с.Обшар овка	3	статья	<a href="http://peds&lt;br/&gt;ovet.org">http://peds ovet.org</a>
6	НОД "Путешествие в	Подледнова Татьяна	С/П "Детски	2	статья	<a href="http://peds&lt;br/&gt;ovet.org">http://peds ovet.org</a>

	мир сказок"	Ивановна	й сад "Журавушка" ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка			
7	педпроект "Подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности"	Кузнецова Елена Юрьевна	С/П "Детский сад "Журавушка" ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка	2	проект	<a href="http://peds.ovet.org">http://peds.ovet.org</a>
8	проект "Самарский главный город области"	Кузнецова Елена Юрьевна	С/П "Детский сад "Журавушка" ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка	5	проект	Альманах (методическое обеспечение дошкольного образования Самарской области из опыта работы) выпуск №6
9	НОД "Наш друг капитошка"- познавательная исследовательская деятельность	Буц Анна Геннадьевна	С/П "Детский сад "Журавушка" ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка	2	статья	<a href="http://peds.ovet.org">http://peds.ovet.org</a>
10	"Патриотическое воспитание детей"	Голубева Лариса	С/П "Детский сад "Журавушка" ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка	3	статья	<a href="http://peds.ovet.org">http://peds.ovet.org</a>

		Александровна	й сад "Журавушка" ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка			
11	НОД "Дикие животные наших лесов" - познавательная-исследовательская деятельность	Голубева Лариса Александровна	С/П "Детский сад "Журавушка" ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка	2	статья	<a href="http://peds.ovet.org">http://peds.ovet.org</a>
12	Досуг "Вечерние посиделки"	Гришина Пелагея Николаевна	С/П "Детский сад "Журавушка" ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка	2	статья	<a href="http://peds.ovet.org">http://peds.ovet.org</a>
13	НОД чтение стихотворения С.Я. Маршака "Усатый-полосатый"	Гришина Пелагея Николаевна	С/П "Детский сад "Журавушка" ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка	2	статья	<a href="http://peds.ovet.org">http://peds.ovet.org</a>

## 7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

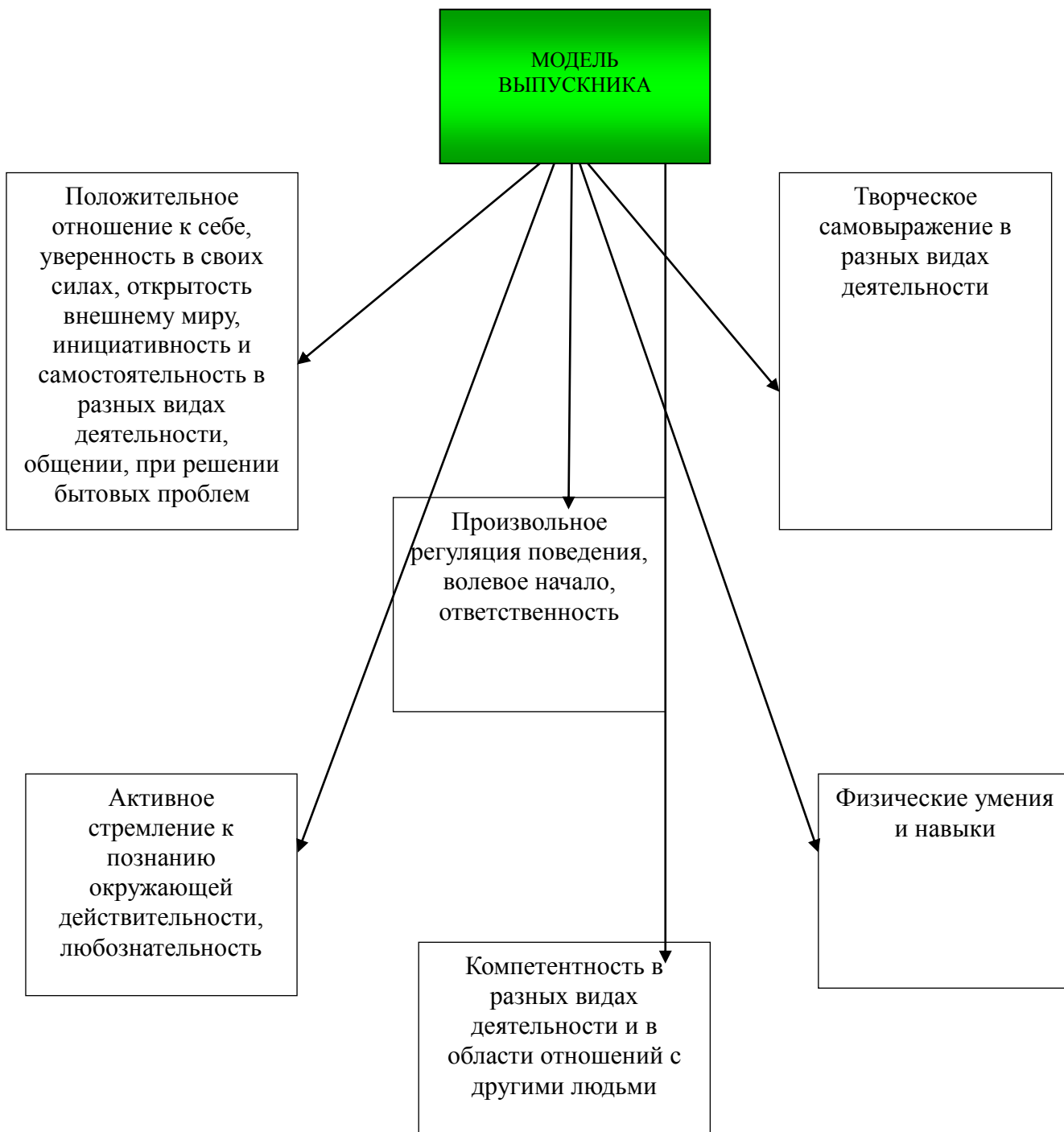
На основании выше изложенного можно сделать выводы:

Позитивные моменты	Существующие проблемы
использование комплексной и парциальных программ, педагогических технологий в решении задач интеллектуального, художественно- эстетического развития воспитанников;	при выборе парциальных программ и педагогических технологий по художественно-эстетическому развитию воспитанников
составление плана НОД и сетки НОД в соответствии с требованиями СанПиНов, и ФГОС с учетом дифференцированного отбора детей на НОД (группы здоровья – физкультура), требований программ и технологий;	не вся непосредственно образовательная деятельность познавательного и художественно- эстетического направления проходят фронтально;
средний уровень готовности воспитанников ОУ к обучению в школе	в ОУ нет специалистов для коррекции недостатков физического, и психического развития воспитанников
внедрение в практику работы по ФГОС и ОУ системы дополнительного образования специалистами ОУ	недостаточное привлечение в ОУ специалистов учреждений дополнительного образования
участие воспитанников и педагогов ОУ в конкурсах различных уровней	недостаточно материальных средств для участия в Международных конкурсах
соответствие материально- технической базы ОУ приоритетному направлению работы	отсутствие педагогов коррекционного обучения в связи с несоответствием приоритетному направлению работы
преобладание воспитанников с I и II группами здоровья, что не препятствует внедрению новых образовательных программ и педагогических технологий, направленных на развитие воспитанников;	среди вновь поступающих детей присутствие с III и IV группами здоровья и детей- инвалидов, что требует повышения квалификации педагогов в сфере физического развития детей, физкультурно – оздоровительной и коррекционной работы, в рамках своей компетенции;
наличие в ОУ педагогов с высшим педагогическим образованием;	высокий процент педагогов с средним специальным педагогическим образованием;
наличие педагогов- «мастеров», чей стаж работы превышает 15 лет, что способствует качественному внедрению инноваций в воспитательно- образовательный процесс;	имеются педагоги- «стажисты», чей стаж работы более 27-30 лет, обладающих инертным педагогическим мышлением, что влияет на оперативность внедрения инноваций;
высокий процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории;	высокая потребность в курсовой подготовке по ФГОС;
приспособленность материально- технической базы ОУ и условий прилегающего микрорайона к решению задач художественно- эстетического развития воспитанников;	недостаточное бюджетное финансирование, не обеспечивающее реальные потребности развития ОУ;
конкурентоспособность ОУ	привлечение для оценки деятельности ОУ независимые источники

Таким образом, проведенный анализ условий деятельности ОУ свидетельствует о целесообразности более глубокой работы ОУ в направлении

художественно- эстетического развития воспитанников при условии выполнения государственного образовательного стандарта по всем направлениям развития дошкольников.

Проведенный анализ состояния деятельности ОУ как образовательной системы позволяет сформулировать модель выпускника ОУ, цели и задачи развития, миссию ОУ.



### Цель

Обеспечение необходимых организационных, кадровых программно- методических, материально- технических и финансовых условий для воспитания, обучения, развития дошкольников;

Содействие развитию художественно- эстетической, социально- эмоциональной, культурной, компетентной личности, ее самоопределению в социуме.

Обеспечение взаимодействия  
ОУ со всеми социальными  
институтами детства по  
вопросам воспитания и  
развития дошкольников

Усиление роли семьи в воспитании  
и развитии детей, оказание помощи  
родителям в решении проблем  
воспитания и развития детей,  
психолого- педагогическое  
просвещение родителей

Изучение и  
внедрение новых  
образовательных  
программ и  
технологий

Обеспечение  
выполнения  
социального  
заказа при  
условии  
выполнения  
государственного  
образовательного  
стандарта

Привлечение педагогов  
из других  
образовательных  
учреждений  
(дополнительное  
образование)

Повышение  
образовательного  
ценза педагогов,  
удовлетворение  
потребностей  
педагогических кадров  
в курсовой подготовке

Укрепление материально-  
технической базы ОУ;  
поиск и привлечение  
дополнительных  
источников  
финансирования

### Миссия ОУ

Обеспечение художественно- эстетического развития личности воспитанников, обладающих творческим мышлением и воображением, психофизическим здоровьем, навыками социальной адаптации к явлениям окружающей жизни.

## 8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Адрес Структурного подразделения «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка: 445551, Самарская обл., Приволжский район, село Обшаровка улица Суркова дом 4; улица 40 лет Победы д.10

Тел. 8-(84647)-93-2-55; 93-1-61

Электронный адрес: DOY-Zyablova@yandex.ru

Руководитель структурного подразделения «Детский сад «Журавушка»» с. Обшаровка  
Зяблова О.М.

Методист  
Борисова Н.Е.

Бухгалтер  
Жукова Ю.В.

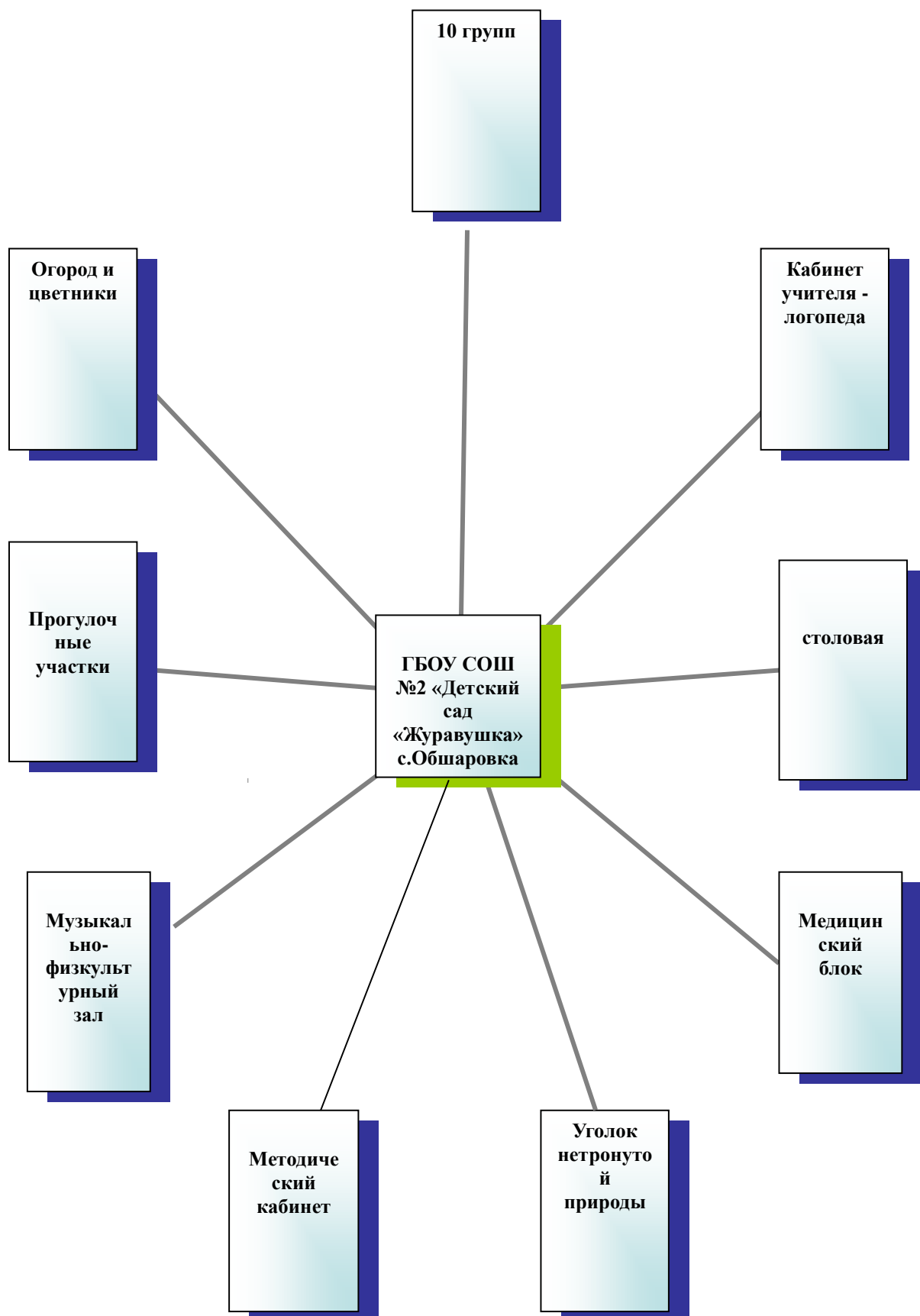
Учитель-логопед  
Никитина Е.А.  
Данилина О.Г.

Медицинская сестра  
Яфясова Л.В.  
Байзульдинова Е.А.

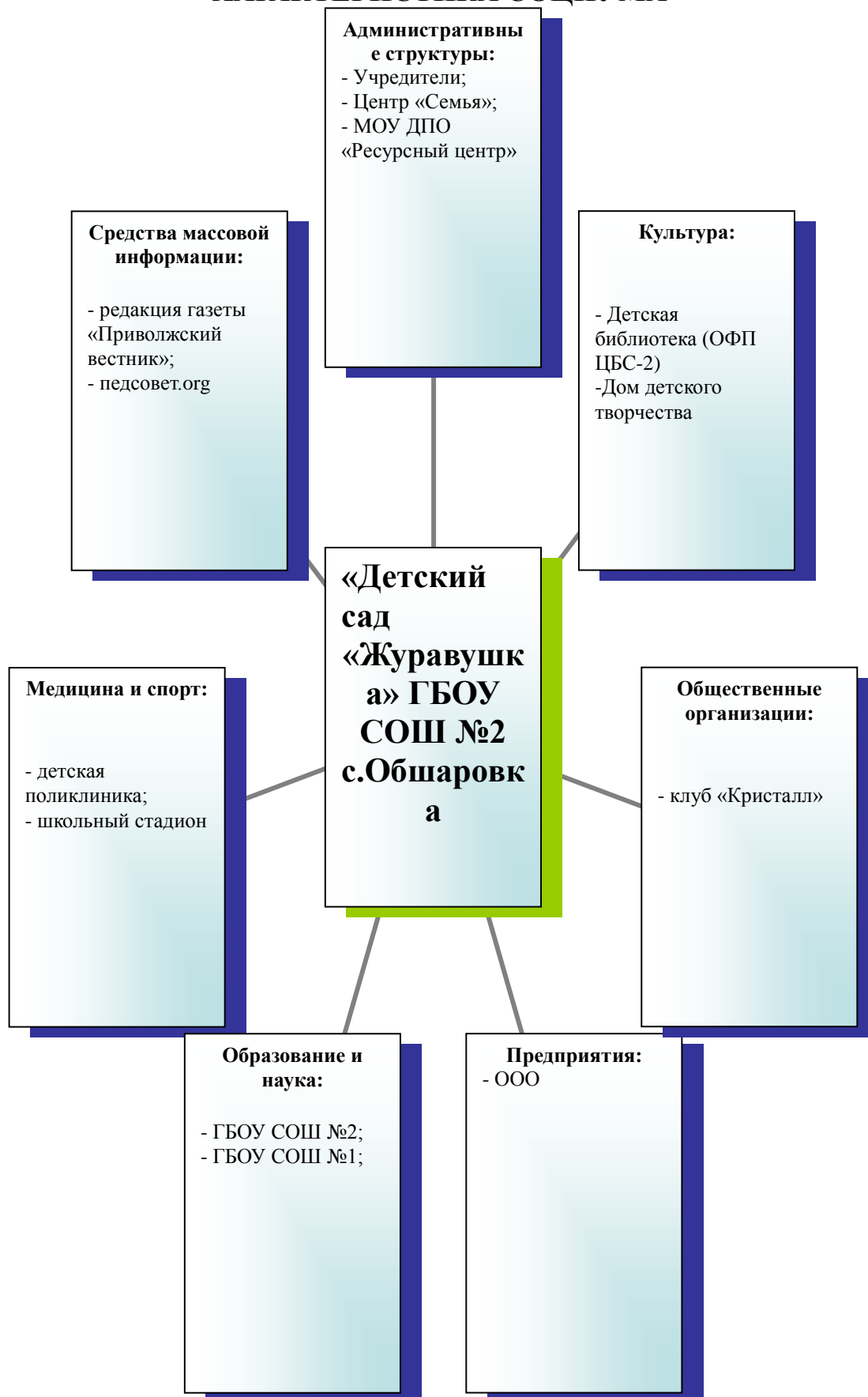
Музыкальный руководитель  
Волынец Л.С.



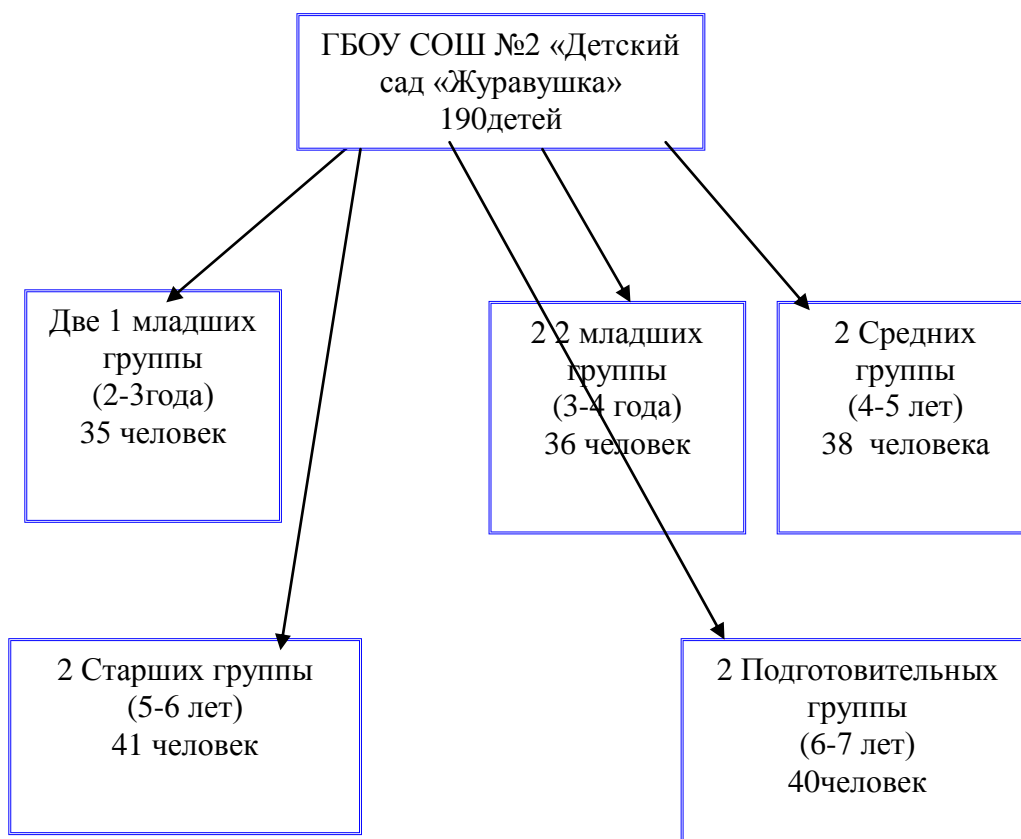
## ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ



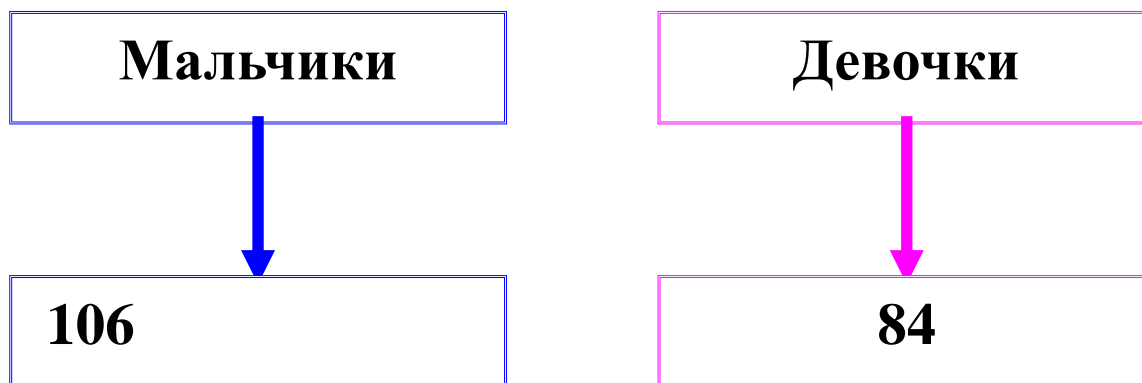
## ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА



### ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ

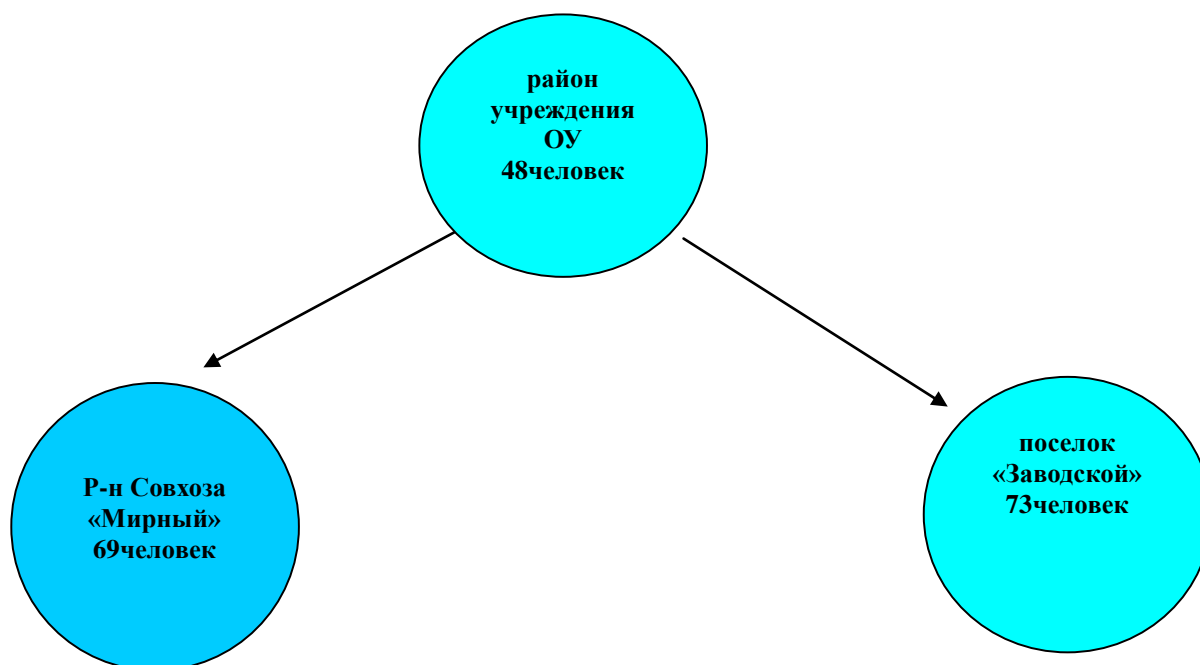


## ГЕНДЕРНЫЙ (ПОЛОВОЙ) СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ



Приложение № 4

## СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ ПО МЕСТУ ПРОЖИВАНИЯ



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ОУ**

