

Воспитатель: Березина Ольга Александровна

Учитель-логопед: Никитина Елена Александровна

Тема: «Путешествие в страну заветных огоньков»

Задачи:

1. Знакомить с понятием «улица, дорога, светофор».
2. Знакомить с дорожными знаками обозначающими «Пешеходный переход, Осторожно дети».
3. Формировать первичные представления о безопасности на дороге.
4. Активизировать словарь по теме: «ПДД»

Предварительная работа: Изготовление макетов домов и машин родителями.

Совместная работа детей и родителей: рисунки на тему: «Безопасность на дорогах».

Деятельность педагога	Деятельность детей.	Электронное обеспечение.
<p>Раздается стук в дверь и входит светофор (логопед)</p> <p>Светофор. - Здравствуйте ребята, я светофор. Давайте вместе скажем светофор. Я светофор из сказочной страны заветных огоньков. В нашу страну прилетел злой робот «Разломай», спутал все дорожные знаки и поэтому на улицах нашего города беспорядок, помогите нам ребята навести порядок.</p> <p>Воспитатель. -Поможем ребята? А как можно добраться до вашего города?</p>	<p>Дети играют в группе на ковре.</p> <p>Дети проговаривают слово светофор</p> <p>Ответ детей. Дети строят автобус из стульев и садятся в него.</p>	

Светофор.

-На автобусе.

Воспитатель.

-Егор будет водителем, а мы пассажирами.

- Ребята это авария на дороге столкнулись машина и трактор, они развалились на части, давайте соберём их, чтобы они вновь могли ездить по дорогам.

Как вы думаете, почему случилась авария?

Посмотрите, светофор не работает, поэтому на дороге такой беспорядок. Видите, заветные огоньки не горят. Ой, я слышу, как они спорят и даже ссорятся.

Светофор.

- Да это их «Разломай» поспорил. Послушайте, что случилось: В нашем городе завязался спор между огоньками, какой из них самый важный Я красный - самый важный, у меня цвет огня. Как меня увидят люди - знают, что впереди тревога и опасность.

Нет, я, жёлтый - важнее всех. Мой цвет- цвет солнца, а оно может быть и другом и врагом.

Я предупреждаю:

«Внимание не торопитесь!».

Это я, зелёный, - самый важный цвет. У меня

Дети «едут» по улице выглядывают в «окно» на полу лежат разобранная машина и трактор из мягкого конструктора.

Дети составляют транспорт из конструктора.

Ответ детей.

На мониторе компьютера светофор у которого сигнальные огни закрыты.

На мониторе по ходу рассказа появляются рисунки огня, солнца, листьев.

<p>цвет как у листьев, я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.</p> <p>А светофор им и говорит: «Вернитесь друзья ко мне, вы все для меня очень важны и только вместе мы наведём порядок на улицах города».</p> <p>Воспитатель.</p> <p>Ребята нужно помочь большому светофору, он не загорится, если не засветятся огоньками наши маленькие светофорчики.</p> <p>Светофор.</p> <p>-Молодцы ребята. Красивые светофоры получились.</p> <p>Давайте поиграем в игру «Светофор», а я посмотрю кто самый внимательный.</p> <p>-Вспомним с вами правила перехода через улицу.</p> <p>Светофор объясняет ребятам правила игры.</p> <p>Воспитатель</p> <p>-Вот и загорелся большой светофор. Теперь на дороге не будет аварий, но не все знаки в городе на своих местах. Давайте посмотрим, каких знаков не хватает. Воспитатель в процессе</p>	<p>Дети садятся и выкладывают маленькие светофорчики за столом из мозаики.</p> <p>Дети вспоминают правила. Проговаривают слова: красный свет, желтый свет, зеленый свет, пешеходный переход, улица, дорога.</p> <p>Дети играют в игру.</p> <p>Дети рассматривают макет с улицей города и обсуждают, чего не хватает. Находят коробку с прорезью для рук, по очереди вынимают из неё знаки и машины.</p>	
---	---	--

<p>объясняет для чего и где нужно ставить знак.</p> <p>Светофор -Вот спасибо вам ребята, вы помогли навести порядок в городе. Теперь все будут ездить, и переходить улицу по правилам, давайте поиграем в нашем городке.</p>	<p>Дети играют на макете.</p>	
---	-------------------------------	--