

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ

« Зима. Зимние забавы»

Возрастная группа: 5-6 лет (1 год обучения)

Цель: Закрепление знаний детей по теме «Зима. Зимние забавы».

Программные задачи:

Активизировать словарь по теме;

Развивать умение отвечать на заданный вопрос;

Формировать грамматический строй речи (упражнять в согласовании прилагательных с существительными, образовывать притяжательные прилагательные, подбирать глаголы к существительным, образовывать формы множественного числа существительных, в подборе имен прилагательных к существительным).

Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику, координировать слова и движения;

Воспитывать интерес к изменениям, происходящим в природе в зимний период.

Способы организации детей : полукругом, сидя, стоя, бег по залу.

Оборудование: Демонстрационный материал: сюжетная картинка с изображением зимы, предметные картинки с изображением зимних забав, слайды- картинки.

Раздаточный материал: разрезные картинки, маркеры.

Методы и приемы:

Практический: складывание разрезных картинок, выполнение упражнений

Наглядный: картинка с изображением зимы, зимних забав, слайды.

Словесный: беседа, загадки.

Оборудование: атрибуты костюмов Снеговика и Зимы; конверт с письмом, разрезная картинка Снеговика, снежинки.

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:

Организационный момент **Логопед - 1:** Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки!–

Послушайте загадку.

Тройка, тройка прилетела

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица –

Белокожа, светлолица,

Как махнула рукавом –

Всё покрыла серебром.

(Что за царица?) Конечно, ЗИМА

(Появляется Зима Логопед 2)

Скажите, когда я прихожу к вам в гости: после весны, после лета, перед летом?

(Нет. Зима наступает после осени. Она бывает перед весной).

Молодцы ребята.

Какие зимние месяцы вы знаете?

- Декабрь, Январь, Февраль

Логопед - 1

Игра «Подбери признак»

Ребята подберите как можно больше слов-определений Зима-какая?

(Снежная, морозная, пушистая, белая, холодная, теплая, суровая, вьюжная, красивая, ветреная, весёлая, нарядная, злая).

Логопед -2(Зима), *а в следующем задании необходимо назвать меня ласково, чтобы я смягчилась, была не такая суровая.*

(зимушка)

Логопед - 1 *Ребята, к нам в зал как-то попал конверт. От кого он? Странный какой-то конверт, на нём ничего не написано. Давайте откроем его и посмотрим, что там. Здесь разрезные картинки. Давайте соберём картинку и узнаем от кого же письмо (дети собирают картинку).*

Всё ясно, нам прислал его снеговик. Теперь мы можем письмо прочитать.

Письмо от снеговика.

Мне, ребята, грустно стало:

Зимушка-зима настала- В лес детишки приходили,

Всей гурьбой меня слепили. Поиграли, убежали – одного меня оставили.

Вы скорее приходите, старика развеселите.

И подарок я припас замечательный для вас.

Испытанья все пройдёте и его приобретёте.

Все снежинки соберите и ко мне скорей придите.

Зима-Логопед -2: *Поможем, ребятки, снеговичку? Давайте отправимся к нему в гости и развлечем его слегка. Мы с*

вами отправляемся на прогулку.

Для этого мы разделимся на 2 команды (зайчики, белочки).

За каждый правильный ответ получите снежинку. Какая команда больше снежинок наберет, та и победит.

В какой лес мы пойдём?

- В зимний лес.

Логопед -1 *Как вы думаете: Каким стал лес зимой?*

(Белоснежным, красивым, праздничным, нарядным, чудесным, сказочным, новогодним).

Логопед-2 *Зима: Ребята, начнём путешествие?*

Отгадайте загадку.

Странная звездочка С неба упала,

Мне на ладошку Легла и пропала? (снежинка)

Логопед - 2 рассыпает снежинки по полу.

Логопед -1 *Какие бывают снежинки?*

Дети: Узорные, красивые, резные, белые, блестящие, искристые, серебристые.

Логопед -1: *Ребята а как мы можем добраться до леса?*

Дети:

(на лыжах , пешком, на машине), а мы пойдём на лыжах. (Имитация скольжения на лыжах).

Логопед - 2 (Зима).

Здравствуй, лес, Дремучий лес! Полный сказок и чудес!

– Посмотрите вокруг. Что вы увидели? Чего в зимнем лесу бывает много?

Дети: (снега, следов, деревьев, сугробов, птиц, зверей, веток, света, инея, серебра)

Логопед - 2 (Зима): *А сейчас закройте глаза и представьте себе зиму с белым пушистым снегом, замерзшими реками, летящими снежинками, морозными узорами на стеклах, метелью, вьюгой. Представили зиму?*

«Кормушка для птиц»

на птичью кормушку.

*Вместе Мы покормим птичек: Снегирей, клестов, синичек.
Воробьёв, ворон покормим — Будут птички все довольны.*

Игра «Четвертый лишний»

*Давайте посмотрим. Все ли птицы, которые изображены
здесь, могут питаться в нашей зимней столовой: Воробей,
ворона, пингвин, синица; Сова, страус, клёт, снегирь;
Лебедь, сорока, свиристель, воробей
Молодцы, вот вам ещё одна снежинка
Логопед-1: Посмотрите, что здесь на снегу?*

Игра «Чей след?»

*Дети. Следы.
Чьи следы?
Дети. Лисьи, медвежьи, волчьи, заячьи
Звери хотят с вами поиграть*

Игра «Один - много»

*Один волк – много волков
Один заяц — много зайцев....Молодцы, ребята!
Вот вам ещё одна снежинка.
А где же наш снеговик-Егорка, давайте позовем его
Лихо, сдвинув набекрень Старое ведерко,
(дети, взявшись за руки, идут по кругу)
Прислонился на плетень Снеговик Егорка
(останавливаются)
У него пылает нос Весело и ярко.(приставляют руки к
носу)*

Встреча со снеговиком

***На дворе стоит мороз,**(скрещивают руки и похлопывают
ладонями по плечам)
А Егорке жарко.(вытягивают руки вперед)*

*Подвижная игра «Снеговик
Егорка»*

***Приглашает он ребят** (маняют руками)
Прокатиться с горки.(поднимают руки вверх и резко
опускают вниз)
Глазки весело блестят, Радостно Егорке. (ставят руки на
пояс и качают головой)
Раз-два! Раз-два-три! (хлопают в ладоши)
Нас, Егорка, догони! (хлопают ладошками по коленкам)
Снеговик. Ох, устал я!*

*Меня не растили, Из снега слепили, Вместо носа ловко
Вставили морковку. (Макет снеговика)*

Логопед- 2 (Зима)

Сколько слогов в слове снег? Снеговик? Снежинка?

*Игра «Определи количество
слогов в слове»*

Логопед — 2 (Зима) Ребята, а вы знаете, от какого слова
произошло слово «снеговик»?

Дети: «Снег».

Логопед -1: Что делает снег?

*Дети: Идёт, тает, кружится, летает, падает, ложится,
сверкает, скрипит, вьётся.*

Логопед -1 От слова «СНЕГ» произошли и другие слова.

*Давайте сочиним «СНЕЖНЫЕ» стихи. Я буду говорить
начало стихотворения, а вы будете добавлять слова,
связанные со словом СНЕГ. Ририррррр ррр*

Тихо, тихо, как во сне, Падает на землю...снег.

С неба всё скользят пушинки – Серебристые...снежинки.

На посёлки, на лужок Всё снижается ...снежок.

Вот веселья для ребят – Всё сильнее...снегопад.

Все бегут вперегонки, Все хотят играть в ...снежки.

Словно в белый пуховик Нарядилсяснеговик.

Рядом снежная фигурка – Эта девочка... Снегурка.

На снегу-то, посмотри С красной грудкой ... снегири.

Молодцы, вот вам ещё одна снежинка.

Снеговик. Ребята, какие зимние забавы вы знаете?

*Дети: (катание на лыжах, катание на санках, на коньках,
сноуборде, игра в снежки, постройки из снега)*

Кто катается на сноуборде? (лыжах, коньках)

Что мы лепим из снега?

Дети : (снежки, снеговика, снежную крепость...)

Логопед -1 Давайте поиграем в снежки со снеговиком

Логопед - 2 (Зима) Ребята вспомните пословицы, которые

вы знаете о зиме и о зимних забавах.

Дети: Любишь кататься - люби и саночки возить.

В чужие сани не садись.

В зимний холод всякий молод.

Мороз не велик, да стоять не велит.

-- Подводят итоги, прощаются со снеговиком и возвращаются из леса.

Затем Логопед -1 предлагает детям рассказать, чем они занимались, что им особенно понравилось. Можно предложить им оценить работу друг друга.