

Родители вместе с детьми проходят в зал. Рассаживаются за столы, на котором стоит самовар, горят свечи, расставлено угощение: пироги, варенье.

Воспитатель: Мы с вами живём в такой быстрый, загруженный делами век, что не всегда можем собраться вместе, поговорить друг с другом, пообщаться со своими детьми. Поэтому мы и решили собрать всех, сегодня вместе и на время забыть о делах, заботах и остаться, наедине с детьми. Но мы хотим, чтобы каждый из вас не просто сидел со своим ребёнком, а интересно провёл время. Сейчас зима, и в этот вечер так и хочется вспомнить, как описали зиму русские поэты, художники, композиторы в своих произведениях, какие пословицы, поговорки о ней придумал русский народ.

Как принято на Руси, все беседы проводятся у самовара. Дорогие гости угощайтесь, не стесняйтесь. А чтобы наша встреча не была скучной, предлагаем разделиться на две команды. (Выбирается жюри, даётся 1-2 минуты для выбора названия команды, за удачный ответ даётся фишка).

1 ЗАДАНИЕ:

Дорогие дети, уважаемые родители, просим вас почитать стихи русских поэтов о зиме. (В случае затруднения родителям можно предложить выразительно прочитать заранее напечатанные стихи).

СТИХИ О ЗИМЕ.

«ЗИМА» И.Суриков.

«Белый снег пушистый в воздухе кружится,

И на землю тихо падает, ложится.

И под утро снегом поле забелело,

Точно пеленою всё его одело.

Тёмный лес, что шапкой принакрылся чудной,

И заснул под нею крепко, непробудно.

Стали дни коротки, солнце светит мало.

Вот пришли морозцы и зима настала.

«Зимнее утро» А.Пушкин.

Под голубыми небесами, великолепными коврами,
Блестя на солнце снег, лежит, прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет, и речка подо льдом блестит.

2 ЗАДАНИЕ:

Русский народ издавна использовал для предсказания погоды, для определения будущего урожая приметы, пословицы, поговорки. А вы знаете их? (Называются приметы, пословицы).

- 1) Декабрьский день с воробьиный скок.
- 2) Декабрь год кончает, а зиму начинает.
- 3) Декабрь хитрые узоры на окнах расписывает.
- 4) В декабре солнце светит, да не греет.
- 5) В январе висит много частых и длинных сосуллек – урожай будет хорошим.
- 6) Бойся январской весны.
- 7) Февраль зиму ломает, воду подпускает, три часа прибавляет.
- 8) У февраля два друга: мороз да вьюга.
- 9) В феврале весна с зимой встречаются.
- 10) Вьюги да метели под февраль полетели.

На столах зажигаются свечи, выключается свет. А сейчас музыкальная пауза. Звучит музыка Чайковского «Времена года», пьеса «Декабрь, Январь, Февраль».

3 ЗАДАНИЕ:

А сейчас, дорогие гости после такой музыки, предлагаем вам рассмотреть картины русских художников, и составит по ним рассказы.

1 Команда: К.Ф. Юон «Волшебница-зима».

2 Команда: И.Э.Грбарь «Февральская лазурь».

По картине К.Ф.Юона:

- 1) Какие чувства, какое настроение вызывает у вас эта картина?
- 2) Видели ли вы когда-нибудь своими глазами зимнюю природу такой, какой изобразил её художник?

- 3) Как вы думаете, почему К.Ф.Юон назвал своё произведение «Волшебница-зима». В чём, по-вашему, волшебство зимы?

По картине И.Э.Габаря:

- 1) Какие чувства вы испытываете, глядя на эту картину?
- 2) Какое стихотворение русского поэта вспоминается вам?
- 3) Какие чувства на ваш взгляд побудили художника создать эту картину?
В чём, по-вашему, красота русской зимы?

4 ЗАДАНИЕ:

Все вы, наверное, с детства помните, с каким удовольствием играли в русские народные игры. Давайте вместе с вами вспомним одну популярную игру: «Да» и «Нет» не говорить, чёрного и белого не называть.

Содержание игры связано с зимней тематикой. Примерные вопросы командам:

- Вы ходите в зимний лес?
- Какой снег в лесу?
- Играете ли вы с детьми в зимние игры?
- Вы выбегаете зимой на снег? Говорят это полезно?
- Согласны? Вы часто болеете? А дети?
- Замёрзла ли уже река? Толстый ли на ней сейчас лёд? Прозрачный ли он?
- Какого он цвета?
- Есть ли во дворе у вас гора? Вы строили её всей семьёй?
- А снежную бабу?
- По выходным дням вы ходите в парк? В парке много детей? Они все гуляют с родителями?
- Ходите ли вы с детьми на каток? Вы умеете кататься на коньках? Есть ли у вас знакомые, которые ходят на каток с детьми?
- Знаете ли вы, что такое прорубь?
- Прорубь делают рыбаки? Зачем он нужен?
- Хотите ли вы, чтобы зима скорее кончилась?

5 ЗАДАНИЕ:

Русский народ всегда славится смекалкой и наблюдательностью, остроумием и богатой выдумкой. Полезным упражнением для ума он считал загадки. Давайте попробуем некоторые из них отгадать. Все они связаны с темой «Зима».

- 1) Выгляну в оконце – лежит белое суконце. Всю зиму лежит, а весной убежит? (Снег).
- 2) Скатерть бела весь мир одела? (Снег).
- 3) Кто из брёвен через реки мосты строит? (Мороз).
- 4) Деревянные кони по снегу скачут, а в снег не проваливаются? (Лыжи).
- 5) Кто зимой в трубе гудит? (Ветер).
- 6) В новой стене, в круглом окне днё стекло разбито, за ночь вставлено? (Прорубь).

А теперь слово представляется жюри. Командам вручаются небольшие призы. Чаепитие продолжается. Уточняется тематика следующего семейного часа – по желанию детей и родителей.

В конце чаепития воспитатель говорит: «Я благодарю вас всех за хорошо проведённый вечер, желаю вам добра, внимания друг к другу, больше счастливых минут от общения с детьми и друг с другом».