Конспект НОД во второй младшей группе

Тема: «Путешествие в страну заветных огоньков»

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие: формирование целостной картины мира.

Социально- коммуникативное развитие: усвоение норм, ценностей принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам творчества.

Речевое развитие: овладение речью как средством общения и культуры, обогащение словаря.

Физическое развитие: становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Задачи:

1.Продолжать знакомить с понятием «улица, дорога, светофор».

2. Знакомить с дорожными знаками обозначающими «Пешеходный переход, Осторожно дети».

3. Формировать первичные представления о безопасности на дороге.

4. Активизировать словарь по теме: «ПДД»

Предварительная работа: Изготовление макетов домов и машин родителями.

Совместная работа детей и родителей. Рисунки на тему: «Безопасность на дорогах».

Оборудование: стульчики, мягкий конструктор «транспорт», материал для сбора светофора, макет города, рисунки по ПДД, дорожные знаки, проектор, экран, компьютер.

Деятельность педагога	Деятельность детей.	Ожидаемый результат.
Вводная часть: Ребята, подойдите, на гостей вы посмотрите дружно здравствуйте скажите. Добрый день! Весёлый час!	Дети играют в группе на ковре. Дети проговаривают слово светофор	

Очень рады видеть вас. Вы друг другу улыбнитесь И тихонечко садитесь. Основная часть: Раздается стук в дверь и входит «светофор». (макет). **Светофор.** - Здравствуйте ребята, я светофор из сказочной страны заветных огоньков. В нашу страну прилетел злой робот «Разломай», спутал все дорожные знаки и поэтому на улицах нашего города беспорядок, помогите нам ребята навести порядок. **Воспитатель.** -Поможем ребята? А как можно добраться до вашего города? Светофор. -На автобусе. **Воспитатель.** -Егор будет водителем, а мы пассажирами. - Ребята это авария на дороге столкнулись машина и трактор, они развалились на части, давайте соберём их, чтобы они вновь могли ездить по дорогам. Как вы думаете, почему случилась авария? Посмотрите, огоньки светофора поссорились, поэтому на дороге такой беспорядок. Видите, заветные огоньки очень	Дети здороваются. Дети на экране рассматривают робота. Ответ детей. Дети строят автобус из стульев и садятся в него. Дети «едут» по улице выглядывают в «окно» на полу лежат разобранные машина и трактор из мягкого конструктора. Дети составляют транспорт из конструктора. Ответ детей. Дети на экране видят светофор с сердитыми огоньками.	Дети готовы помочь «светофору». Дети правильно составляют транспорт из конструктора.

сердитые. Ой, я слышу, как они спорят и даже ссорятся. **Светофор**. - Да это их «Разломай» поссорил. Послушайте, что случилось: В нашем городе завязался спор между огоньками, какой из них самый важный Я красный - самый важный, у меня цвет огня. Как меня увидят люди - знают, что впереди тревога и опасность. Нет, я, жёлтый - важнее всех. Мой цвет- цвет солнца, а оно может быть и другом и врагом. Я предупреждаю: «Внимание не торопитесь!». Это я, зелёный, - самый важный цвет. У меня цвет как у листьев, я напоминаю всем о безопасности и спокойствии. А светофор им и говорит: «Вернитесь друзья ко мне, вы все для меня очень важны и только вместе мы наведём порядок на улицах города». **Воспитатель.** Ребята нужно помочь большому светофору, он не загорится, если не засветятся огоньками наши маленькие светофорчики. Давайте расскажем стихотворение о	Дети на экране рассматривают изображение огня, солнца, зелёного листа. Дети садятся и выкладывают маленькие	Дети внимательно слушают рассказ. Дети правильно составляют светофор.

светофоре: У полоски перехода На обочине дороги, Зверь трёглазый, одноногий, Неизвестной нам породы, Разноцветными глазами Разговаривает с нами Красный глаз Глядит на нас -Стоп- Гласит его приказ Желтый глаз Глядит на нас -Осторожно- А зелёный глаз- Для нас: Можно Так ведёт свой разговор Молчаливый светофор. **Светофор**. -Молодцы ребята. Красивые светофоры получились. Давайте поиграем в игру «Светофор», а я посмотрю кто самый внимательный. -Вспомним с вами правила перехода через улицу. Светофор напоминает ребятам правила игры. **Воспитатель** -Вот и загорелся большой светофор. Теперь на дороге не будет аварий, но не все знаки в городе на своих местах. Давайте	светофорчики за столом. Дети рассказывают стихотворение вместе с воспитателем. Проговаривают слова: красный свет, желтый свет, зеленый свет. Дети на экране видят «довольный светофор». Дети играют в игру.	Дети усваивают правила перехода дороги по сигналам светофора. У детей формируются понятия: улица, дорога, светофор, дети

посмотрим, каких знаков не хватает. Воспитатель в процессе объясняет для чего и где нужно ставить знак. Посмотрите сколько рисунков о правилах дорожного движения давайте их рассмотрим. **Светофор** -Теперь все будут ездить, и переходить улицу по правилам, давайте поиграем в нашем городке. -Вот спасибо вам ребята, вы помогли навести порядок в городе. Ребята, жители страны заветных огоньков хотят подарить нам изображения дорожных знаков, чтобы мы всегда помнили правила перехода через улицу. Воспитатель предлагает детям взять все знаки с собой на прогулку и там поиграть. А теперь попрощаемся со светофором сядем в автобус и вернёмся в детский сад.	Дети рассматривают макет с улицей города и обсуждают, чего не хватает. Находят красивую коробку, по очереди вынимают из неё знаки и машины. Повторяют «улица, дорога, пешеходный переход, осторожно дети». (названия знаков). Расставляют их на макете, по ходу воспитатель показывает и разъясняет место постановки знаков. Дети рассматривают рисунки, знаки дорожного движения. Дети играют на макете. Дети благодарят за подарок. Дети прощаются, садятся в «автобус» и едут в детский сад.	знакомятся со знаками пешеходный переход, осторожно дети и первичными правилами поведения на дороге. У детей активизируется словарь по теме «ПДД».